



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СОЛЬ-ИЛЕЦКИЙ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

29.03.2019 № 653-к

О внесении изменений в постановление администрации от 15.11.2018 № 2546-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Соль-Илецкого городского округа»

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования Соль-Илецкий городской округ от 26.01.2016 № 56-п «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Соль-Илецкого городского округа», постановлением администрации муниципального образования Соль-Илецкий городской округ от 25.03.2016 № 778-п «О внесении изменений в отдельные нормативно-правовые акты администрации Соль-Илецкого городского округа в связи с совершенствованием правового обеспечения муниципальных программ Соль-Илецкого городского округа», постановлением администрации от 26.01.2016 № 411-п «Об утверждении перечня муниципальных программ муниципального образования Соль-Илецкий городской округ», постановляю:

1. Приложение постановления администрации от 15.11.2018 № 2546-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Соль-Илецкого городского округа» изложить в новой редакции, согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Соль-Илецкого городского округа по социальным вопросам Чернову О.В.

3. Постановление вступает в силу после его официального опубликования (обнародования).

Глава муниципального образования  
Соль-Илецкий городской округ

А.А. Кузьмин

Верно  
Ведущий специалист  
организационного отдела



  
Е.В.Телушкина

Разослано: Прокуратуре Соль-Илецкого района, Министерству образования, Управлению образования, Финансовому управлению, Организационному отделу, образовательным учреждениям.



Приложение

к постановлению администрации  
Соль-Илецкого городского округа

2019 г. № 633-ч

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СОЛЬ-ИЛЕЦКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА»  
НА 2019 - 2024 ГОДЫ**

**ПАСПОРТ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«Развитие системы образования Соль-Илецкого городского округа»  
на 2019 - 2024 годы (далее - Программа)**

Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области
Соисполнители Программы	отсутствуют
Участники Программы	Управление образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области
Подпрограммы Программы	«Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»; «Школьное питание »; «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» «Обеспечение деятельности в сфере образования»
Цели Программы	внедрение современной модели образования, обеспечивающей формирование в Соль-Илецком городском округе человеческого капитала, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи Программы	- создание условий для равного доступа всех граждан дошкольного и школьного возраста к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного обучения на базе информационно-технологической инфраструктуры образования; - создание эффективной системы школьного питания, основанной на принципах централизации и индустриализации, ориентированной на укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций посредством повышения качества и безопасности питания; - формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; - обеспечение исполнения законодательства об образовании и соблюдение прав участников образовательного процесса.
Показатели	-обеспеченность населения услугами дошкольного образования

<p>(индикаторы) Программы</p>	<p>(отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями в общей численности общей численности обучающихся;</li> <li>-отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;</li> <li>- доля детей в возрасте от одного года до шести лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет;</li> <li>- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам;</li> <li>- доля муниципальных образовательных организаций, оснащенных оборудованием автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией людей, программно-аппаратным комплексом системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации;</li> <li>- удельный вес численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам общего образования в инклюзивных классах</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2019-2024 годы; этапы не выделяются</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований Программы</p>	<p>прогнозный объем финансового обеспечения Программы (в ценах соответствующих лет) составит <b>4 285 330,5 тыс. рублей</b>, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 454 682,5 тыс. руб. – бюджет городского округа</li> <li>2 636 558,7 тыс. руб. – областной бюджет</li> <li>70 417,9 тыс. руб. – федеральный бюджет</li> <li>123 671,4 тыс. руб. - внебюджет</li> </ul> <p>в том числе:</p> <p>а) в разрезе подпрограмм и целевых программ:</p> <p>подпрограмма "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования" – <b>4 075 205,5 тыс. руб.</b>, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 306 105,8 тыс. руб. – бюджет городского округа</li> <li>2 575 010,4 тыс. руб. – областной бюджет</li> <li>70 417,9 тыс. руб. – федеральный бюджет</li> </ul>

	<p>123 671,4 тыс. руб. – внебюджет  подпрограмма "Школьное питание » - <b>78 663,4 тыс. рублей</b>  22 540,00 тыс. руб. - бюджет городского округа  56 123,4 тыс. руб. – областной бюджет  подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» - <b>60,0 тыс. рублей</b>  60,0 тыс. руб.- бюджет городского округа  подпрограмма «Обеспечение деятельности муниципальных бюджетных, автономных и казенных учреждений» - <b>131 401,6 тыс. рублей</b>  125 976,7 тыс. руб. - бюджет городского округа  5424,9 тыс. руб. - областной бюджет  б) по годам реализации:  <b>2019 год – 841 752,1 тыс. рублей, из них:</b>  300 796,4 тыс. руб. – бюджет городского округа  451 325,6 тыс. руб. – областной бюджет  69 018,2 тыс. руб. – федеральный бюджет  20 611,9 тыс. руб. - внебюджет  <b>2020 год – 709 931,2 тыс. рублей, из них:</b>  230 666,1 тыс. руб. – бюджет городского округа  458 381,9 тыс. руб. – областной бюджет  271,3 тыс. руб. – федеральный бюджет  20 611,9 тыс. руб. - внебюджет  <b>2021 год – 683 411,8 тыс. рублей, из них:</b>  230 805,0 тыс. руб. – бюджет городского округа  431 712,8 тыс. руб. – областной бюджет  282,1 тыс. руб. – федеральный бюджет  20 611,9 тыс. руб. - внебюджет  <b>2022 год – 683 411,8 тыс. рублей, из них:</b>  230 805,0 тыс. руб. – бюджет городского округа  431 712,8 тыс. руб. – областной бюджет  282,1 тыс. руб. – федеральный бюджет  20 611,9 тыс. руб. - внебюджет  <b>2023 год – 683 411,8тыс. рублей, из них:</b>  230 805,0 тыс. руб. – бюджет городского округа  431 712,8 тыс. руб. – областной бюджет  282,1 тыс. руб. – федеральный бюджет  20 611,9 тыс. руб. - внебюджет  <b>2024 год – 683 411,8тыс. рублей, из них:</b>  230 805,0 тыс. руб. – бюджет городского округа  431 712,8 тыс. руб. – областной бюджет  282,1 тыс. руб. – федеральный бюджет  20 611,9 тыс. руб. - внебюджет</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>-повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;  -реализации обеспечения финансово-хозяйственной самостоятельности Программы образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий);  - рост привлекательности педагогической профессии;  создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уменьшение очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;</li> <li>- соответствие условий во всех общеобразовательных организациях требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- охват детей 5 - 18 лет программами дополнительного образования не менее 98 процента</li> </ul>
--	--

## **I. Общая характеристика сферы реализации Программы, основные проблемы и прогноз развития системы образования на период до 2024 года**

Программа определяет цели, задачи и направления развития системы образования, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели их результативности.

### **1. Общая характеристика состояния и основные проблемы развития системы образования**

В системе образования Соль-Илецкого городского округа по состоянию на 1 января 2019 года функционирует 70 образовательных организаций, в том числе:

- 31 дошкольная образовательная организация;
- 32 школы (1 - основная, 31- средняя);
- 3 организации дополнительного образования;
- 1 центр диагностики и консультирования;
- 2 казенные учреждения (ЦБ и ИМЦ), аппарат управления образования.

В системе образования обучается и воспитывается 14915 человека, в том числе:

- 2800 воспитанников дошкольных образовательных организаций и организаций, реализующих программу дошкольного образования;
- 6918 учащихся общеобразовательных школ;
- 5197 воспитанников организаций дополнительного образования;

Система образования Соль-Илецкого городского округа включает в себя образовательные организации разных типов и видов, позволяющие удовлетворить образовательные запросы различных групп населения.

В округе создана гибкая, многофункциональная сеть образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Охват детей дошкольным образованием Соль-Илецкого городского округа составляет 56,0%. Охват программами поддержки раннего развития детей от 0 до 3-х лет составляет 28,3%.

В округе проведена масштабная модернизация сети общеобразовательных организаций, созданы базовые школы и ресурсные центры, обеспечивающие транспортную доставку детей из близлежащих населенных пунктов, оснащенные современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации программ дистанционного обучения. Однако полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось.

Сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряются федеральные государственные стандарты дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного общего образования. Тем не менее, остается актуальной задача повышения уровня обучения в таких областях, как искусство, социальные науки, иностранный язык, технологии. Это связано с тем, что существующий механизм обновления содержания образования нуждается в дополнительной настройке, повышении гибкости и оперативности.

Успех модернизации системы образования связан с сохранением здоровья подрастающего поколения. Все более актуальными становятся проблемы создания условий для укрепления здоровья обучающихся, формирования целостного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, привития навыков здорового образа жизни. Важнейшим фактором здоровьесбережения детей и подростков является их полноценное питание на всех этапах получения образования.

В Соль-Илецком городском округе обеспечивается бюджетное финансирование организаций дополнительного образования детей в сфере образования, спорта. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 85 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет. Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными управлению образования, культуре, спорта.

Вместе с тем Соль-Илецкий городской округ уступает другим территориям по динамике доступности отдельных секторов, важных для удовлетворения потребностей граждан и развития человеческого потенциала: раннее развитие, непрерывное образование, неформальное образование и информальное образование.

### Кадры системы образования

В системе образования Соль-Илецкого городского округа работает 1124 педагогических работников, из них:

- в дошкольных образовательных организациях - 202 педагогических работников;
- в общеобразовательных организациях округа - 843 педагогических работников;
- в организациях дополнительного образования - 79 педагогических работников;

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

В этой сфере на уровне городского округа реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития; утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации; реализованы масштабные программы повышения квалификации, в том числе на базе созданной сети стажировочных площадок. В целях поощрения лучших учителей ежегодно осуществляются выплаты премий.

### Инфраструктура системы образования

В результате реализации приоритетного национального проекта "Образование", национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", областных и муниципальных проектов модернизации систем общего образования существенно обновлена инфраструктура общего образования, состояние которой при отсутствии инвестиций в течение длительного времени достигло критически низкого уровня.

По состоянию на 1 сентября 2018 года в общеобразовательных организациях округа насчитывается более 939 персональных компьютеров (далее - ПК), из них 688 ПК (72 процента) используется в образовательной деятельности.

100 процентов общеобразовательных организаций, 100 процентов дошкольных образовательных организаций и 100 процентов организаций дополнительного образования обеспечены доступом в сеть Интернет.

Реализация проекта по организации школьного питания обучающихся в общеобразовательных организациях, предусматривающего внедрение современного технологического оборудования в процесс приготовления пищи, позволила увеличить охват обучающихся горячим питанием с 90,2 процента до 100 процентов, двухразовым - до 30,2 процентов.

## Институциональные и структурные реформы

Основными инструментами политики Соль-Илецкого городского округа в сфере образования в последние годы выступили приоритетный национальный проект "Образование", национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", другие федеральные и областные целевые программы, проекты модернизации образования.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в проектах и программах модернизации образования на всех его уровнях стали выявление и конкурсная поддержка лидеров - "точек роста" нового качества образования и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат. В результате проведена комплексная модернизация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы общего образования, основные направления которой были определены в 2000-е годы:

- нормативное подушевое финансирование образовательных организаций;
- система оплаты труда, ориентированная на результат;
- независимая система оценки учебных достижений учащихся (единый государственный экзамен, основной государственный экзамен);
- общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;
- публичная отчетность образовательных организаций.

Результатом стали повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, усиление прозрачности системы образования для общества. Однако эти меры не привели к реальной самостоятельности образовательных организаций и повышению качества образования в соответствии с новыми требованиями.

## **2. Прогноз развития системы образования на период до 2024 года**

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических данных о количестве детей школьного возраста, развитии экономики, рынка труда, технологий, представленных в Стратегическом плане социально-экономического развития Соль-Илецкого района на период до 2024 года, принятого постановлением главы Соль-Илецкого района от 30.08.2011 года № 15-п, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Особенностью сети организаций дошкольного образования станет то, что в нее будут включены организации разных форм собственности, будет организована муниципальная поддержка вариативных форм дошкольного образования, что позволит охватить дошкольным образованием всех детей дошкольного возраста и увеличить ожидаемую продолжительность образования до 13,5 лет. Организации дошкольного образования будут осуществлять также функции поддержки семей по вопросам раннего развития детей.

Будет создана эффективная система организации школьного питания, ориентированная на укрепление здоровья школьников, повышение доступности горячего питания для широкого контингента учащихся.

Сеть школ в сельской местности будет иметь сложную структуру, включающую базовые школы и филиалы, соединенные не только административно, но и системой дистанционного образования. Многие сельские школы станут интегрированными социально-культурными учреждениями и организациями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и другие).

## **II. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы**

Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы на период до 2024 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального, областного и муниципального уровней.

Приоритетными направлениями муниципальной политики Соль-Илецкого городского округа на данном этапе развития системы образования являются:

модернизация институтов образования для обеспечения индивидуальных траекторий развития жителей городского округа;

формирование механизмов обеспечения квалифицированными кадрами потребностей социально-экономического развития Соль-Илецкого городского округа.

### **III. Перечень показателей (индикаторов) муниципальной программы**

#### **3. Индикаторы достижения целей и решения задач Программы**

Для оценки наиболее существенных результатов реализации Программы и включенных в нее подпрограмм предназначены целевые показатели.

Целевые показатели реализации Программы оцениваются по двум уровням:

общие - в целом для Программы;

частные - по каждой из подпрограмм Программы.

Перечень и сведения о плановых значениях целевых показателей (индикаторов) Программы и подпрограмм, включенных в состав Программы, представлены в приложении № 1.

### **IV. Перечень основных мероприятий Программы**

Мероприятия Программы включены в четыре подпрограммы. Основные мероприятия направлены на создание организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических, учебно-методических условий, на формирование и развитие системы оценки качества образования.

Перечень основных мероприятий представлен в приложении № 2 к Программе.

### **V. Ресурсное обеспечение Программы**

На основании законов Оренбургской области «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями Оренбургской области» основная часть бюджетных ассигнований выделена из областного и федерального бюджета на исполнение государственных полномочий.

На основании проекта областного бюджета на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов выделены денежные средства в виде субвенции: на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования; на осуществление переданных полномочий по обучению детей-инвалидов в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, а также предоставление компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов на дому; на осуществление переданных полномочий по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования; на выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью; на осуществление переданных полномочий по содержанию детей в замещающих семьях; на осуществление переданных полномочий по финансовому

обеспечению мероприятий по отдыху детей в каникулярное время; на выполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними; субсидии: на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания учащихся в общеобразовательных организациях.

Распределение бюджетных ассигнований по подпрограммам Программы в целом соответствует сложившимся объемам обязательств по соответствующим направлениям расходования средств.

Информация о расходах по Программе представлена с расшифровкой по главным распорядителям средств (по ответственному исполнителю и соисполнителям Программы) в приложении № 3 к Программе.

### Финансовое обеспечение мероприятий Программы

В рамках Программы наряду с финансовым обеспечением муниципального задания, управления сетью образовательных и иных организаций, подведомственных органам местного самоуправления - участникам Программы, планируется финансовое обеспечение мероприятий, направленных на стимулирование повышения качества образовательных услуг, развитие перспективных направлений и образовательных организаций.

Основными источниками финансирования мероприятий в рамках реализации Программы являются средства бюджета городского округа и областного бюджета.

Реализация Программы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Финансирование Программы в заявленных объемах позволит достичь поставленных целей.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджета городского округа на очередной финансовый год и плановый период.

**Подпрограмма**  
**«Развитие дошкольного, общего образования**  
**и дополнительного образования детей»**

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования  
и дополнительного образования детей» муниципальной  
программы «Развитие системы образования  
Соль-Илецкого городского округа» на 2019 - 2024 годы (далее - Подпрограмма)

Ответственный Исполнитель Подпрограммы	Управление образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий городской округ
Участники Подпрограммы	Управление образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий городской округ
Цель Подпрограммы	создание условий для равного доступа всех граждан дошкольного и школьного возраста к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного обучения на базе информационно-технологической инфраструктуры образования
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"><li>-формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;</li><li>-обеспечение предоставления услуг раннего развития и образования для детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;</li><li>-модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;</li><li>-обновление состава и компетенций педагогически кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</li><li>-создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни</li></ul>
Показатели (индикаторы) Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"><li>-удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;</li><li>- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;</li><li>- охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет);</li><li>-удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;</li> <li>- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных: дошкольных образовательных организаций - к средней заработной плате в общем образовании района, образовательных организаций общего образования – к средней заработной плате в области, организаций дополнительного образования детей – к средней заработной плате в области;</li> <li>- удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</li> <li>- удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в семьях граждан, от общего числа детей этой категории;</li> <li>- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;</li> <li>- уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования;</li> <li>- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;</li> <li>- уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования;</li> <li>- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;</li> <li>- уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования;</li> <li>- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- посещаемость дошкольного учреждения;</li> <li>- удовлетворенность потребителей условиями и качеством предоставляемой услуги;</li> <li>- реализация дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- количество педагогов ОО, осуществляющих реализацию АООП, получающих методическую и консультативную поддержку по вопросам инклюзивного обучения детей с ОВЗ в ОО, в том числе по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;</li> <li>- количество обновленных школьных автобусов, соответствующих требованиям законодательства;</li> <li>- ввод в эксплуатацию детского сада в селе Тамар-Уткуль Соль-Илецкого городского округа-1 объект.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Подпрограммы	2019 - 2024 годы; этапы не выделяются
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	Прогнозируемый объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы в ценах соответствующих лет составит за счет средств Подпрограммы <b>4 075 205,5 тыс. руб.</b> , из них:

	<p>1 306 105,8 тыс. руб. – бюджет городского округа  2 575 010,4 тыс. руб. – областной бюджет  70 417,9 тыс. руб. – федеральный бюджет  123 671,4 тыс. руб. - внебюджет  в том числе по годам:  <b>на 2019 год – 801 363,2 тыс. рублей, из них:</b>  270 639,8 тыс. руб. – бюджет городского округа  441 093,3 тыс. руб. – областной бюджет  69 018,2 тыс. руб. – федеральный бюджет  20 611,9 тыс. руб. - внебюджет  <b>на 2020 год – 675 986,7 тыс. рублей, из них:</b>  206 984,8 тыс. руб. – бюджет городского округа  448 118,7 тыс. руб. – областной бюджет  271,3 тыс. руб. – федеральный бюджет  20 611,9 тыс. руб. - внебюджет  <b>на 2021 год – 649 463,9 тыс. рублей, из них:</b>  207 120,3 тыс. руб. – бюджет городского округа  421 449,6 тыс. руб. – областной бюджет  282,1 тыс. руб. – федеральный бюджет  20 611,9 тыс. руб. – внебюджет  <b>на 2022 год – 649 463,9 тыс. рублей, из них:</b>  207 120,3 тыс. руб. – бюджет городского округа  421 449,6 тыс. руб. – областной бюджет  282,1 тыс. руб. – федеральный бюджет  20 611,9 тыс. руб. – внебюджет  <b>на 2023 год – 649 463,9 тыс. рублей, из них:</b>  207 120,3 тыс. руб. – бюджет городского округа  421 449,6 тыс. руб. – областной бюджет  282,1 тыс. руб. – федеральный бюджет  20 611,9 тыс. руб. – внебюджет  <b>на 2024 год – 649 463,9 тыс. рублей, из них:</b>  207 120,3 тыс. руб. – бюджет городского округа  421 449,6 тыс. руб. – областной бюджет  282,1 тыс. руб. – федеральный бюджет  20 611,9 тыс. руб. – внебюджет</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего и дополнительного образования;</li> <li>- предоставление консультационных услуг семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста;</li> <li>- уменьшение очереди в дошкольные образовательные организации;</li> <li>-предоставление возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного, образования всем детям-инвалидам;</li> <li>- обеспечение доступа к современным условиям обучения всем обучающимся независимо от места жительства;</li> <li>- предоставление всем старшеклассникам возможности обучения по образовательным программам профильного обучения;</li> <li>- увеличение охвата детей программами дополнительного образования не менее 98 %;</li> <li>- увеличение охвата детей олимпиадным движением не менее 85%;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;</li> <li>- доведение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до уровня в соответствии с соглашением о предоставлении субвенции бюджетам городских округов на получение общедоступного и бесплатного образования;</li> <li>- доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в районе;</li> <li>- доведение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования до уровня 100 процентов от средней заработной платы учителей в Соль-Илецком городском округе;</li> <li>- предоставление всем педагогам возможности непрерывного профессионального развития;</li> <li>- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;</li> <li>- улучшение результатов обучающихся в мониторингах различного уровня (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);</li> <li>- комплексного мониторинга готовности учащихся 8 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций;</li> <li>- увеличение количества обновленных школьных автобусов, соответствующих требованиям законодательства;</li> <li>- будет создано не менее 90 мест для детей от 1,5 до 3 лет путем выкупа.</li> </ul>
--	--

**1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

В Соль-Илецком городском округе в настоящее время осуществляют деятельность:

- 31 дошкольных образовательных организаций;
- 32 общеобразовательных организаций;
- 3 организации дополнительного образования детей;
- 1 центр диагностики и консультирования.

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

- в дошкольных организациях 2841 человек;
- в муниципальных общеобразовательных организациях - 6918 человек;
- в организациях дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет - 5197 человек.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования оказывают демографические тенденции.

Следствием спада рождаемости и уменьшения численности обучающихся в 90-е годы 20 века стало сокращение числа дошкольных и общеобразовательных организаций.

С 2000 года рост показателей рождаемости обусловил рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных организациях.

В период реализации Подпрограммы продолжится рост численности детей, что потребует создания дополнительных мест в образовательных организациях дошкольного и общего образования.

Негосударственный сектор дошкольного и общего образования не имеет развития в округе. Развитие негосударственного сектора сдерживается высокими ставками арендной платы, а также (до недавнего времени) отсутствием доступа к бюджетному финансированию.

В 2012 году законодательно установлена обязательность финансирования за счет бюджетных средств негосударственных образовательных организаций (Федеральный закон от 28 февраля 2012 года N 10-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и статью 26 Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации") в пределах федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с нормативами, установленными для государственных и муниципальных образовательных организаций.

Численность педагогических работников дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в настоящее время составляет:

воспитателей в дошкольных организациях – 157 человек;

учителей в общеобразовательных организациях – 732 человек;

педагогов в организациях дополнительного образования детей - 79 человек.

На текущий момент в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет);

разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;

низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

межмуниципальная дифференциация доступности услуг дошкольного и дополнительного образования, качества школьной инфраструктуры;

высокая доля школьников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;

несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения;

низкий уровень вовлеченности детей в неформальное и информальное образование.

## **2. Приоритеты муниципальной политики Соль-Илецкого городского округа в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, цель, задачи и показатели (индикаторы) их достижения, описание основных ожидаемых результатов, сроков реализации Подпрограммы**

Основными направлениями муниципальной политики Соль-Илецкого городского округа в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на период реализации Подпрограммы являются обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Для развития механизмов позитивной социализации подрастающего поколения разрабатываются новые, отвечающие изменившимся социокультурным условиям модели и программы формирования гражданских установок и социальных компетенций детей, проводится модернизация системы дополнительного образования детей, летнего отдыха и занятости (в том числе в рамках соглашений о сотрудничестве между Правительством Оренбургской области и странами ближнего зарубежья), формируется система поддержки масштабных общественных просветительских проектов с использованием современных медийных инструментов.

Целью Подпрограммы является создание условий для равного доступа всех граждан дошкольного и школьного возраста к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного обучения на базе информационно-технологической инфраструктуры образования.

Задачи Подпрограммы:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

обеспечение предоставления услуг раннего развития и образования для детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Сроки реализации Подпрограммы - 2019 - 2024 годы.

### **Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы**

Информация об ожидаемых результатах и значениях основных показателей Подпрограммы представлена в приложении № 1 к Программе.

В рамках реализации Подпрограммы решается задача создания условий для равного доступа всех граждан дошкольного и школьного возраста к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного обучения на базе информационно-технологической инфраструктуры образования.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей. Будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В дошкольном образовании получат развитие вариативные формы предоставления услуг, что в совокупности со строительством эффективных зданий детских садов обеспечит существенное сокращение дефицита мест (включая механизмы государственно-частного партнерства).

Серьезное внимание будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети

мигрантов), что позволит сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и школ и увеличить при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений.

В сельской местности будут реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы, а также такие формы организации дошкольного и школьного образования, как учительский дом - школа, воспитательский дом - детский сад.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получат возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения. Будут внедрены новые инструменты их выявления и поддержки, существенно расширяющие масштаб охвата и качество сопровождения детей данной категории.

Для развития механизмов позитивной социализации подрастающего поколения будут разрабатываться новые, отвечающие изменившимся социокультурным условиям, модели и программы формирования гражданских установок и социальных компетенций детей, будет проводиться модернизация системы дополнительного образования детей, летнего отдыха и занятости, формироваться система поддержки масштабных общественных просветительских проектов с использованием современных медийных инструментов.

В дальнейшем на основе созданного задела будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях.

Профессиональными сообществами педагогов будут реализоваться проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

Будет развиваться инфраструктура сопровождения раннего развития детей (специализированные центры, отделения и программы при организациях дошкольного и дополнительного образования, лекотеки). Будут созданы современные центры исследовательской, изобретательской, научно-технической и конструкторской деятельности детей и подростков.

Масштабные общественные просветительские проекты с использованием современных медийных инструментов охватят значительную часть детей и подростков.

Мероприятия Подпрограммы на завершающей стадии будут ориентированы на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

Будет обеспечен переход от содержания ведомственных организаций и организаций образования, культуры и спорта к формированию территориальных сетей социализации, будут созданы комплексные социальные организации, оказывающие многопрофильные услуги (в том числе образовательные). Применительно к сельской местности это позволяет повысить доступность качественных социальных услуг, а в городе - обеспечивать комплексный подход к решению задач социализации детей.

Возрастет активность семей в воспитании и образовании детей, в том числе увеличится объем инвестиций в сферу дополнительного образования.

В сфере дошкольного и дополнительного образования детей доминирующими становятся механизмы государственно-частного и социального партнерства.

В организациях общего образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и другое.

Будет осуществляться широкомасштабное внедрение апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования; будет обеспечен качественно новый уровень индивидуализации образования, позволяющий реализовывать образовательные траектории в организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования.

Поддержка семей в воспитании и образовании детей (начиная с раннего возраста (0 - 3 года) будет обеспечиваться за счет информационно-консультационных сервисов в сети Интернет, программ повышения родительской компетентности и тьюторства.

Для реализации программ профильного обучения, работы с одаренными детьми будет задействована инфраструктура ведущих университетов и инновационных предприятий.

По итогам реализации Подпрограммы к 2024 году:

100 процентам будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования в соответствии с современными требованиями;

100 процентов обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

будет обеспечено подключение 100 процентов школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет;

100 процентов общеобразовательных организаций начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;

сократится разрыв результатов единого государственного экзамена между 10 процентами лучших школ и 10 процентами слабых школ за счет улучшения результатов обучения в слабых школах;

800 процентов детей с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение в форме дистанционного образования, будут иметь возможность получения общего образования в такой форме или получать инклюзивное образование;

не менее 98 процентов детей дошкольного и школьного возраста будут охвачены услугами дополнительного образования детей;

90 процентов учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

60 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

не менее 60 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;

будет завершён переход к эффективному контракту в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по области;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в районе;

средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей составит 100 процентов от средней заработной платы учителей в Соль-Илецком городском округе;

средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций будет доведена до уровня в соответствии с соглашением о предоставлении субвенции бюджетам городских округов на получение общедоступного и бесплатного образования;

в округе будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования, в том числе руководителей общеобразовательных организаций, механизмы его регулярного обновления, будут реализованы масштабные программы повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах;

все педагоги и руководители организаций дошкольного, общего и дополнительного образования пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;

будет увеличиваться количество обновленных школьных автобусов, соответствующих требованиям законодательства;

будет введен в эксплуатацию детский сад в селе Тамар-Уткуль Соль-Илецкого городского округа.

Сроки реализации Подпрограммы - 2019 - 2024 годы.

### **3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

Подпрограмма "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" содержит 23 основные мероприятия.

#### Основное мероприятие 1

#### "Развитие дошкольного образования"

Основное мероприятие 1 направлено на обеспечение мер по формированию и финансированию муниципальных заданий на реализацию программ дошкольного образования, осуществляемого с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

С принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации отнесено обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации образовательных программ дошкольного образования в части финансового обеспечения расходов на оплату труда руководителей, педагогических и работников учебно-вспомогательного персонала дошкольных образовательных организаций, расходов на учебные и наглядные пособия, средства обучения, игры и игрушки, расходные материалы (за исключением расходов на содержание зданий, хозяйственные нужды и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативными затратами на образовательную деятельность.

Согласно статье 9 Федерального закона от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления, в том числе относятся: создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных организациях. Статья 65 данного закона (пункт 2) предусматривает, что за присмотр и уход за ребенком учредитель дошкольных образовательных организаций устанавливает плату, взимаемую с родителей

(родительскую плату) и ее размер. Руководствуясь нормами федерального законодательства, постановлением муниципального образования Соль-Илецкий городской округ от 28.01.2016г. № 61-п установлена родительская плата за присмотр и уход за детьми в детских дошкольных образовательных организациях Соль-Илецкого городского округа.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках данного мероприятия предполагаются:

проведение анализа и обновление регулирующих нормативов для обеспечения инновационного, гибкого развития современной инфраструктуры дошкольного образования;

создание дополнительных мест в современных зданиях дошкольных образовательных организаций;

реализация областной и муниципальных программ развития дошкольного образования, включающих реконструкцию существующих детских садов, создание для детей, не посещающих детские сады, дошкольных групп в общеобразовательных школах, создание организаций типа "детский сад-школа", развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных детских организаций, семейных групп при ДОУ;

формирование инфраструктуры услуг по сопровождению раннего развития детей (0 - 3 года), включая широкую информационную поддержку семей.

В соответствии с Федеральным законом от 28 февраля 2012 года N 10-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и статью 26 Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" будет оказываться содействие гражданам в получении дошкольного образования в негосударственных образовательных организациях. Финансовое обеспечение будет предоставляться в размере, соответствующем нормативам финансового обеспечения государственных образовательных организаций. Развитие негосударственного сектора вариативных услуг дошкольного образования на областном и муниципальных уровнях может осуществляться также через систему налоговых льгот, льготную арендную плату, субсидирование затрат частных предпринимателей на содержание имущества.

Педагоги негосударственных дошкольных организаций будут включены в систему повышения квалификации и методической поддержки.

Обновление содержания и технологий дошкольного образования будет обеспечиваться за счет поддержки инновационных образовательных организаций дошкольного образования и их сетевых объединений, а также за счет передовых научных разработок, в том числе с учетом передового опыта.

Будут создаваться специализированные центры, отделения и программы для раннего развития при организациях дошкольного и дополнительного образования, а также лекотеки, информационно-консультационные сервисы.

Реализация основного мероприятия 1 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы - обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе); доля детей в возрасте от одного года до шести лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет;

б) настоящей Подпрограммы:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций - к средней заработной плате в общем образовании района;

посещаемость дошкольного учреждения;

удовлетворенность потребителей условиями и качеством предоставляемой услуги.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

будет создана инфраструктура сопровождения раннего развития детей (от 0 до 3 лет);

семьям с детьми раннего возраста будут предоставлены консультационные услуги;

детям будет предоставлена возможность получения услуг дошкольного образования;

будут созданы передовые модели современных детских садов;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в районе;

в 100 процентах дошкольных образовательных организаций будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

вырастет доля первоклассников, у которых сформирована готовность к освоению программ начального общего образования.

## Основное мероприятие 2 "Развитие общего образования"

Основное мероприятие 2 направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Для решения задачи повышения качества образования, соответствия содержания общего образования целям опережающего развития основное мероприятие 2 предусматривает:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

формирование и реализацию механизма опережающего обновления содержания и технологий образования (прежде всего в областях, нуждающихся в модернизации: иностранный язык, социальные науки, технологии);

совершенствование содержания и технологий образования в областях потенциального лидерства (обучение математике и чтению);

формирование новой технологической среды в системе образования, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов, введение современных электронных систем управления школой;

создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию независимо от места жительства и социально-экономического статуса;

поддержку инноваций и инициатив образовательных организаций.

Основным механизмом обновления содержания общего образования и модернизации условий его получения станет внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов.

В новых стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность, лежащая в основе развития гражданского общества и экономики страны. Ключевой составляющей новых федеральных государственных образовательных стандартов являются требования к результатам освоения основных образовательных

программ начального, основного общего, среднего общего образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты существенно расширяют представление об образовательных результатах и ориентируют не только на нормирование предметных результатов, но и на достижение метапредметных и личностных результатов, сформулированных на основе согласования ожидаемых перспектив и запросов личности, семьи, общества и государства, а также современных научных представлений о развитии ребенка в соответствующих возрастах. Достижение этих новых результатов потребует не только адекватных материально-технических условий, но и существенных изменений в деятельности педагогов, в системе оценки их деятельности.

На ступени начальной школы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ведущее значение имеет формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и организовывать свою деятельность. Это значит, что в начальной школе педагогам необходимо освоить технологии развития самоорганизации и самооценки.

На ступени основной школы федеральный государственный образовательный стандарт особое внимание уделяет формированию способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, умениям самостоятельно определять цели своего обучения и планировать пути их достижения, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. Достижение указанных результатов потребует введения новых форм социальной и учебной деятельности подростков, предполагающей интенсивное общение, получение практического социального опыта.

В старшей школе среди образовательных результатов центральное место занимают способности к построению индивидуальной образовательной траектории, навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Для этого на ступени среднего общего образования будет обеспечена возможность выбора старшеклассниками учебных курсов в зависимости от профиля обучения.

Важнейшей особенностью структуры новых федеральных государственных образовательных стандартов является нормативное закрепление требований к условиям реализации основных образовательных программ (кадровым, финансовым, материально-техническим, учебно-методическим, информационным и другим), в совокупности ориентированным на создание развивающей, возрастосообразной, комфортной образовательной среды.

Оснащение общеобразовательных организаций учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся, будет осуществляться в соответствии с рекомендациями, разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Будет обеспечена разработка индивидуализированных механизмов хранения и использования результатов обучения.

Задача выравнивания образовательных возможностей учащихся, снижения разрыва в качестве образования между школами и группами учащихся будет решаться за счет реализации областной и муниципальных программ обеспечения одинаково высокого качества общего образования независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Программы будут включать:

создание условий по внедрению в общеобразовательных организациях системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы, направленных на организацию и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов, психологов, осуществляющих реализацию

АООП, по вопросам инклюзивного обучения детей с ОВЗ в ОО, в том числе по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

создание системы учета обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;  
механизмы предоставления дополнительных образовательных ресурсов для детей из семей с низким социально-экономическим и культурным капиталом, отстающих учащихся;

внедрение моделей повышенного финансового обеспечения малокомплектных школ, школ в сложном социальном контексте, оплаты труда педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей, проводящих дополнительные занятия с детьми, сталкивающимися со сложностями в освоении школьных предметов;

проекты перевода в эффективный режим работы школ с устойчиво низкими образовательными результатами, в том числе через привлечение лучших управленческих и педагогических кадров, повышение квалификации персонала, создание партнерств между школами, привлечение родителей и местного сообщества к поддержке школ. Основное мероприятие 2 содержит комплекс мер, направленный на формирование в общеобразовательных организациях современной технологической среды (оборудование (учебно-лабораторное, учебно-производственное и другое), мебель, учебные и учебно-наглядные пособия);

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам;

удельный вес численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам общего образования в инклюзивных классах;

б) настоящей Подпрограммы:

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования – к средней заработной плате в соответствии с Соглашением на получение общедоступного и бесплатного образования,

удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования;

реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;

уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования;

реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

школьникам будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет;

будут созданы банк лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования и система инновационных площадок (образовательные организации и их сети), апробирующая и распространяющая эффективные модели обновления содержания образования;

будет сокращен разрыв в качестве образования между школами, работающими в разных социальных контекстах;

все старшеклассники получают возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения и получать профессиональную подготовку;

заработная плата педагогических работников достигнет 100 процентов заработной плате в соответствии с Соглашением на получение общедоступного и бесплатного образования;

в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе.

Целью мероприятия является организация перевозок групп детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы – количество обновленных школьных автобусов, соответствующих требованиям законодательства.

Реализация мероприятия позволит увеличить количество обновленных школьных автобусов, соответствующих требованиям законодательства.

### Основное мероприятие 3 "Развитие дополнительного образования"

Основное мероприятие 3 направлено на развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей.

В рамках данного основного мероприятия будут обеспечены формирование и финансовое обеспечение муниципальных заданий на реализацию программ дополнительного образования детей. Финансовое обеспечение реализации муниципального задания будет осуществляться с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

В рамках Подпрограммы будет реализовано мероприятие по распространению в округе современных моделей успешной социализации детей, интегрированных моделей

общего и дополнительного образования, которые станут основой для дальнейшего развития дополнительного образования.

Для расширения спектра качественных услуг дополнительного образования детей будут реализованы меры по созданию конкурентной среды, в том числе за счет стимулирования развития негосударственного сектора услуг дополнительного образования детей.

На муниципальном уровне будут использоваться механизмы государственно-частного партнерства, поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций и малого предпринимательства.

Развитие негосударственного сектора услуг дополнительного образования на муниципальном уровне будет осуществляться через систему налоговых льгот, льгот по аренде, субсидирование затрат частных предпринимателей на содержание имущества.

Одновременно будут введены механизмы поддержки доступа к услугам дополнительного образования для детей из семей с низким доходом.

Будут реализованы меры по повышению заработной платы труда педагогических работников организаций дополнительного образования детей. Заработная плата педагогических работников с высоким уровнем квалификации будет доведена до уровня, сопоставимого с уровнем квалификации учителей школ.

Для развития художественного творчества детей и подростков в округе будет сохранена сеть художественных и музыкальных школ, а также будут внедряться гибкие организационные формы занятий с детьми и подростками, позволяющие оперативно усваивать знания, умения и навыки музыкальной и художественной деятельности (в том числе с использованием инновационных технологий), реализовывать себя в творчестве.

Будет реализован комплекс мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей:

разработка и утверждение современных требований к инфраструктуре и программному обеспечению образования и социализации детей в каникулярное время;

ежегодное проведение муниципального смотра-конкурса программ и проектов в сфере летнего отдыха; смотра-конкурса детских оздоровительных лагерей "Лучший лагерь округа"; поддержка летних профильных смен.

Будут реализовываться муниципальные программы по модернизации системы дополнительного образования, обеспечивающей их социализацию и самореализацию, в том числе формирование территориальных образовательно-культурных сред социализации. Программы будут включать меры по:

улучшению материально-технической базы организаций дополнительного образования, загородных оздоровительных лагерей, а также созданию новых зон досуга и отдыха, в том числе за счет использования моделей государственно-частного партнерства;

формированию современных механизмов финансового обеспечения услуг дополнительного образования, в том числе финансирования на конкурсной основе образовательных программ и организаций независимо от форм собственности;

формированию механизмов выявления заказа местного сообщества на услуги дополнительного образования, общественно-профессиональной экспертизы программ;

созданию мест получения социального и трудового опыта для школьников в компаниях и организациях вне системы образования;

обеспечению организаций дополнительного образования современным оборудованием, методическими и дидактическими пособиями;

подготовке квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями дополнительного образования и социализации детей и подростков;

привлечению к работе в организациях дополнительного образования специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства, бизнеса, лучших студентов вузов и представителей родительской общественности;

подготовке руководителей организаций дополнительного образования в области менеджмента и маркетинга;

модернизации программ оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, включая поддержку сетевых программ;

развитию клубов и творческих студий для детей по месту жительства;

обеспечению отдыха и оздоровления отдельных категорий детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогическом и ином специальном сопровождении, в том числе детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья;

развитию практики социального проектирования, добровольческой деятельности несовершеннолетних;

расширению практики детского самоуправления, участия детей и подростков в принятии решений по значимым вопросам их жизнедеятельности через представительство в органах управления образовательными организациями, областных и муниципальных общественных советах;

созданию современных центров технического и гуманитарного творчества детей и подростков, поддержке проектов развития самостоятельного художественного творчества в организациях общего образования, интегрированных служб социализации детей;

реализации эффективных моделей психологической помощи детям и семьям, в том числе профилактической и реабилитационной работы с детьми с девиантным поведением.

С целью использования и развития потенциала неформального образования в решении задач социализации подрастающего поколения в рамках данного основного мероприятия на конкурсной основе будут поддерживаться общественные проекты, охватывающие значительные по масштабу целевые аудитории группы детей и молодежи, направленные на просвещение детей, формирование у них моральных ценностей, гражданских установок.

Будут созданы сетевые конкурсные площадки для презентации способностей, интерактивные системы тестирования знаний и компетенций, видеолекции и мастер-классы педагогов, сетевые проектные сообщества и сообщества по обмену знаниями и другие.

Наряду с этим будут осуществляться создание и внедрение программ обучения навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, рисков вовлечения в противоправную деятельность.

Будет обеспечена поддержка семей и детей в построении индивидуальных образовательных траекторий и эффективном использовании ресурсов сферы открытого образования (информационное, консультационное, тьюторское сопровождение, создание информационных навигаторов).

Специальное внимание будет уделено распространению программ просвещения и информирования семей, направленных на формирование установок и компетенций ответственного родительства, заинтересованности в воспитании и дополнительном образовании детей.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей Подпрограммы:

охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет);

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей – к средней заработной плате учителей в Соль-Илецком городском округе;

удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

не менее 98 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;

не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;

100 процентов детей и подростков будут охвачены общественными проектами, направленными на просвещение и воспитание, проектами с использованием современных медиатехнологий;

повысятся показатели уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам мониторингов различного уровня).

#### Основное мероприятие 4

#### "Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи"

Основное мероприятие 4 направлено на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала.

В рамках основного мероприятия 4 будут продолжены финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение традиционных мероприятий, связанных с поддержкой талантливых детей: системы проведения предметных олимпиад школьников, участия школьников в предметных олимпиадах, государственной поддержки талантливой молодежи в возрасте от 12 до 18 лет - премии Президента Российской Федерации талантливой молодежи и сопровождение мероприятий по государственной поддержке талантливой молодежи.

Наряду с поддержкой интеллектуально одаренных детей будет развиваться система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в творческой (художественной, музыкальной), социальной, научно-технической, спортивно-технической областях.

Будет обеспечена поддержка образовательных организаций и педагогов, успешно реализующих программы выявления и поддержки молодых талантов, обучения детей с высоким уровнем мотивации к обучению.

Использование потенциала сети Интернет и технологий дистанционного образования для решения задач поиска и поддержки молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению будет происходить посредством создания регионального информационно-образовательного интернет-портала для детей, молодежи, их родителей и педагогов по проблемам развития, поддержки и сопровождения молодых талантов.

Портал объединит интернет-ресурсы о событиях, конкурсные мероприятия, проекты для молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению, базы данных, позволит проводить интернет-конференции, конкурсы и олимпиады, осуществлять дистанционное образование и консультационную поддержку участников системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи.

Основное мероприятие 4 будет способствовать:

совершенствованию методической и материально-технической базы образовательных организаций для работы по развитию одаренности детей и молодежи;

адресной индивидуальной поддержке одаренных детей и молодежи;

повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций в сфере педагогики и психологии одаренности, а также в сфере организации работы по развитию одаренности детей и молодежи, выявлению, обучению, воспитанию и развитию молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации;

созданию общедоступной разветвленной инфраструктуры комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи для одаренных детей и молодежи в целях обеспечения их профессиональной ориентации, планирования и сопровождения профессиональной карьеры;

развитию системы профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных организаций;

расширению сети образовательных организаций, в том числе в сфере культуры и спорта, специализирующихся на работе с молодыми талантами и детьми с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации;

развитию и совершенствованию системы интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных состязаний;

созданию педагогических и социальных условий для развития и дальнейшей профессиональной самореализации одаренных детей и молодежи;

работе с одаренными детьми и молодежью из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;

созданию на базе образовательных организаций консультативных сервисов для родителей в целях оказания им методической помощи в обучении, воспитании и развитии детей (в том числе раннего возраста) и молодежи;

поддержке на конкурсной основе проектов социально ориентированных некоммерческих организаций, работающих с молодыми талантами и детьми с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации;

поддержке образовательных организаций и педагогических работников, наиболее успешно работающих с молодыми талантами и детьми с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации;

созданию условий для развития заочных и очно-заочных школ и мотивированных к обучению детей и молодежи на базе организаций общего, дополнительного и высшего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

содействию развитию сети летних и зимних "школ" для одаренных и мотивированных к обучению детей и молодежи, организуемых с участием организаций высшего образования.

Реализация основного мероприятия 4 направлена на достижение целевых показателей настоящей Подпрограммы:

удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).

В результате реализации данного основного мероприятия:

численность талантливых школьников в возрасте 12 - 18 лет, получивших поддержку со стороны муниципалитета, увеличится до 8,0 процентов;

будет создан районный интернет-ресурс (портал) для работы с одаренными детьми;

будет создан областной интернет-ресурс (портал) для работы с одаренными детьми;

ежегодное проведение в период каникул около 20 профильных смен для одаренных детей в различных сферах деятельности.

#### Основное мероприятие 5

#### "Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья"

Основное мероприятие 5 направлено на обеспечение доступности качественных образовательных услуг детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках основного мероприятия 5 будет продолжено развитие системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Будут реализованы программы обеспечения качественного дошкольного, общего образования и дополнительного образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие меры по созданию безбарьерной среды обучения, развитию инфраструктуры и технологий дистанционного обучения детей-инвалидов, моделей инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Будет развиваться сетевое взаимодействие образовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовке и повышению квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов.

Реализация основного мероприятия 5 направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы - удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение.

В результате реализации данного основного мероприятия детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования.

#### Основное мероприятие 6 "Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования"

Основное мероприятие 6 направлено на повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации преподавательских кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию. В рамках основного мероприятия 6 будет решаться задача формирования эффективного контракта с педагогами в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования через повышение заработной платы педагогических работников, разработку и введение стандартов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, систем аттестации и оплаты труда, основанных на указанных стандартах, индивидуальных программ профессионального развития, создание новых возможностей для карьерного роста педагогов путем введения профессиональных педагогических степеней и статусов, связанных с расширенными областями деятельности (наставничество, исследования, экспертиза).

Будут созданы механизмы распространения авторских инновационных методик и технологий: размещение на специализированных ресурсах в сети Интернет, тиражирование, проведение мастер-классов (в том числе в сети Интернет), организация летних школ и так далее.

В сфере дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей будет осуществляться поддержка институтов самоуправления в профессиональной среде, в том числе создание кодекса профессиональной этики, создание и поддержка деятельности профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций. Будут реализованы меры, направленные на усиление роли профессиональных объединений педагогов в разработке стандартов профессиональной деятельности, образовательных стандартов, процедурах оценки качества деятельности образовательных организаций, аттестации педагогов, экспертизы в рамках профессиональных конкурсов, экспертизы учебных изданий, цифровых образовательных ресурсов, контрольно-измерительных материалов и других.

Решение задачи повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, создания условий для выявления и обмена лучшими практиками будет обеспечиваться посредством развития педагогических мероприятий (конкурсы "Учитель года", "Лидер в образовании", "Воспитатель года", "Сердце отдаю детям" и другие), поддержки профессиональных сообществ.

В рамках основного мероприятия 6 будет продолжена работа по организации конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке лучших работников образования, продвижению передовых идей и проектов.

Будут организованы стажировки и повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций в ведущих образовательных организациях.

Для решения задачи обновления кадров системы общего образования в рамках основного мероприятия 6 будут осуществляться меры по привлечению лучших выпускников ведущих вузов на педагогическую работу.

В округе будут приняты необходимые меры для повышения профессионального уровня педагогических кадров, в том числе:

привлечение талантливых, в том числе молодых, педагогов в систему образования;

повышение заработной платы педагогических работников (с последовательным увеличением норматива финансового обеспечения);

повышение уровня дифференциации оплаты труда в зависимости от квалификационной категории;

привлечение для работы в образовательные организации молодых педагогических кадров через выделение целевых субсидий, установление высокой стартовой зарплаты, "подъемных" для учителей в сельской местности, создание организаций с коллективами молодых педагогов, привлечение аспирантов вузов к преподаванию профильных предметов;

привлечение к педагогической деятельности специалистов в конкретных областях знания, культуры, техники, бизнеса, не имеющих педагогического образования;

стимулирование выхода на пенсию педагогов, достигших пенсионного возраста, в том числе через выплату единовременных пособий и создание альтернативных мест занятости для педагогов, вышедших на пенсию.

Для повышения качества преподавания и управления будут реализованы меры, направленные на формирование системы поддержки непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей, включающие в себя:

внедрение моделей персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки работников образования;

создание конкурентной среды на рынке услуг дополнительного профессионального образования педагогов;

повышение квалификации и переподготовку педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах, а также обучение учителей технологиям деятельности педагогической;

создание и регулярное (не реже одного раза в год) обновление кадрового резерва руководителей системы общего образования и дополнительного образования;

переход на конкурсную основу отбора руководителей общеобразовательных организаций с публичным представлением кандидатами программы развития организаций; введение профессиональных педагогических степеней, в том числе для педагогов-практиков;

создание современных центров педагогических компетенций (в том числе на базе структур методической службы), формирование информационной среды профессионального развития педагогов с базами образовательных программ, лучших практик, сервисами консультирования, сетевыми профессиональными сообществами;

поддержку профессиональных сообществ работников дошкольного, общего образования и дополнительного образования;

организацию академических обменов с партнерскими регионами, стажировок педагогов и руководителей образовательных организаций в лучших образовательных организациях.

Будет обеспечена эффективная интеграция систем повышения квалификации, оценки качества и аттестации педагогических кадров.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей настоящей Подпрограммы:

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных: дошкольных образовательных организаций - к средней заработной плате в общем образовании района, образовательных организаций общего образования – к средней заработной плате в области, организаций дополнительного образования детей – к средней заработной плате в области.

В результате реализации данного основного мероприятия:

будет завершен переход к эффективному контракту в сфере общего образования;

будут введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов;

повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

все педагоги будут включены в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом индивидуальных планов профессионального развития;

будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования и дополнительного образования детей, механизмы его регулярного обновления;

будут сформированы эффективные институты самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе.

#### Основное мероприятие 7 «Социальные гарантии работникам образования»

Основное мероприятие 7 направлено на повышение социального статуса работников образования, привлекательности педагогической профессии для молодежи.

Реализация основного мероприятия 7 направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы – отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных: дошкольных образовательных организаций – к средней заработной плате в общем образовании района, образовательных организаций общего образования – к средней заработной плате в области, организаций дополнительного образования детей – к средней заработной плате в области.

В результате реализации данного основного мероприятия будут обеспечены социальные гарантии работникам образования, повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, увеличится среднедушевой доход педагогических работников.

Основное мероприятие 8  
"Развитие инфраструктуры дошкольного, общего образования  
и дополнительного образования детей»

Основное мероприятие 8 направлено на создание в общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, формирование безбарьерной среды для детей-инвалидов.

В рамках основного мероприятия 8 также будут проведены противоаварийные мероприятия в зданиях муниципальных образовательных организаций, строительство школ, текущий и капитальный ремонт спортивных залов, плоских пришкольных спортивных сооружений и других объектов образовательных организаций с учетом ПИР. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций.

В рамках основного мероприятия 8 также будут проведены мероприятия по выполнению требований контролирующих органов, в том числе и по лицензированию образовательных учреждений.

В рамках основного мероприятия 8 также будет проведен комплекс мероприятий, обеспечивающий доступность образовательной услуги для детей дошкольного возраста, предусматривающий в том числе:

приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях;

создание дополнительных мест в образовательных организациях и иных организациях за счет эффективного использования их помещений;

реконструкция, капитальный и текущий ремонт зданий образовательных организаций;

строительство зданий образовательных организаций;

приобретение зданий и помещений для реализации муниципальных программ дошкольного образования.

Специальное внимание будет уделено созданию в каждой образовательной организации универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

- Программы – удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

- настоящей Подпрограммы – охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет);

- с 17% до 8% сократится доля муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных образовательных организаций;

- с 34% до 20% сократится доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций;

- с 72% до 90% увеличится доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

в общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, основного, среднего общего образования;

увеличится охват детей услугами дополнительного образования, программами летнего отдыха и оздоровления.

#### Основное мероприятие 9

##### «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях»

В целях реализации данного направления проведены следующих мероприятий:

- разработан и внедрён унифицированный пакет нормативной документации для образовательных учреждений

- организован пропускной режим и установлены системы видеонаблюдения

- приобретены металлодетекторы

Запланировано проведение «круглых столов», лекций, семинаров, научно-практических конференций по вопросам профилактики проявления терроризма и экстремизма, укрепления нравственного здоровья в обществе, межнациональных отношений, повышения толерантности; встречи молодёжи с представителями религиозных и общественных национальных объединений.

Реализация основного мероприятия 10 направлена на достижение целевого показателя – обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе); удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями в общей численности общей численности обучающихся; доля муниципальных образовательных организаций, оснащенных оборудованием автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией людей, программно-аппаратным комплексом системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации.

Реализация мероприятия направлена на профилактику проявления терроризма и экстремизма, укрепления нравственного здоровья в обществе, межнациональных отношений, повышения толерантности.

#### Основное мероприятие 10

##### «Безопасность образовательных организаций»

Целью основного мероприятия является обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности: пожарной, электрической и технической безопасности зданий, сооружений образовательных учреждений на основе использования современных достижений науки и техники в этой области.

В рамках данного мероприятия должна быть решена основная задача – реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во

время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварийных ситуаций, включая решение следующих вопросов:

- организация физической охраны образовательных организаций;
- обеспечение контрольно-пропускного режима образовательных организаций;
- обследования технического состояния зданий, сооружений и инженерных систем образовательных организаций, оценки пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработки рекомендаций по ее повышению до требований существующих норм и правил;
- оснащения образовательных учреждений всех типов и видов современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организации закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- организации обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность образовательных учреждений;
- совершенствования противопожарной пропаганды;
- повышения учащимися качества знаний правил пожарной безопасности курса основ безопасности жизнедеятельности;
- создания соответствующего настроения педагогических работников, учащихся, обслуживающего персонала на важность и необходимость выполнения всех требований государственных инспекторов по пожарному надзору.
- выполнение противопожарных мероприятий в зданиях муниципальных образовательных организациях с учетом ПИР, в том числе:
  - ремонт систем электроснабжения и модернизация молниезащиты зданий;
  - приведение путей эвакуации и эвакуационных выходов в соответствии с требованиями пожарной безопасности;
  - приобретение и монтаж оборудования для передачи дублирующего сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или организации транслирующей этот сигнал, монтаж АПС, СОУЭ и модернизация систем АПС, ранее установленных в образовательных организациях.

Реализация основного мероприятия 10 направлена на достижение целевого показателя – обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе); удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями в общей численности общей численности обучающихся; доля муниципальных образовательных организаций, оснащенных оборудованием автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией людей, программно-аппаратным комплексом системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации.

Реализация мероприятия позволит повысить безопасность образовательных организаций округа, снизит риск возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей.

#### Основное мероприятие 11

#### «Организация отдыха детей в каникулярное время»

Основное мероприятие 11 направлено на обеспечение доступности качественных образовательных услуг по организации отдыха детей в каникулярное время.

В рамках мероприятия 11 будут созданы лагеря дневного пребывания, профильные смены при образовательных организациях и оздоровительный загородный лагерь «Олимп» с круглосуточным пребыванием детей.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы – охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет).

Реализация основного мероприятия 11 Подпрограммы позволит совершенствовать организацию отдыха детей в каникулярное время.

### Основное мероприятие 12

«Осуществление переданных полномочий по воспитанию и обучению детей-инвалидов в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, а также предоставлению компенсации на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому»

Целью основного мероприятия является обеспечение дошкольного воспитания и образования детей-инвалидов.

В рамках данного мероприятия должна быть решена основная задача – организация воспитания и обучения детей-инвалидов в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и обеспечение для этого всех необходимых условий.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы – удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение.

В результате реализации данного основного мероприятия будет обеспечена реализация конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования.

### Основное мероприятие 13

«Возмещение расходов, связанных с предоставлением компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности»

Основное мероприятие 13 направлено на увеличение среднемесячной заработной платы педагогических работников в качестве мер социальной поддержки.

В рамках мероприятия осуществляется возмещение расходов, связанных с предоставлением компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы:

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных: дошкольных образовательных организаций – к средней заработной плате в общем образовании района, образовательных организаций общего образования – к средней заработной плате в соответствии с Соглашением на получение общедоступного и бесплатного образования, организаций дополнительного образования детей – к средней заработной плате учителей в Соль-Илецком городском округе.

Реализация основного мероприятия позволит повысить заработную плату педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности.

#### Основное мероприятие 14

##### «Осуществление переданных полномочий по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования»

Основное мероприятие позволит уменьшить расходы бюджета по статье питание, в связи с тем, что родительская плата расходуется на питание.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы – удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста.

Реализация мероприятия позволит снизить расходы семейного бюджета на оплату услуг по присмотру и уходу за детьми в дошкольных образовательных организациях.

#### Основное мероприятие 15

##### «Осуществление переданных полномочий по содержанию ребенка в семье опекуна»

Основное мероприятие позволит увеличить количество опекунов.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы – удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории.

Реализация мероприятия позволит увеличить число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан.

#### Основное мероприятие 16

##### «Осуществление переданных полномочий по содержанию ребенка в приемной семье, а так же на вознаграждение, причитающегося приемному родителю»

Основное мероприятие позволит увеличить количество приемных семей.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы – удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории.

Реализация мероприятия позволит снизить долю детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детского населения; обеспечение выплат на содержание детей в замещающих семьях и денежного вознаграждения приемным родителям.

#### Основное мероприятие 17

##### «Выплаты единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью»

Основное мероприятие позволит увеличить количество, как приемных семей, так и опекунов.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы – удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории.

Реализация мероприятия позволит обеспечить выплатами единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью.

Основное мероприятие 18  
«Модернизация региональных систем дошкольного образования»

Целью основного мероприятия достичь 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от трех до семи лет на всей территории Соль-Илецкого городского округа.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы – удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста.

Реализация мероприятия позволит создать дополнительные группы в действующих дошкольных образовательных организациях за счет рационального использования имеющихся площадей, возврата ранее перепрофилированных ДОО в систему дошкольного образования; создание дошкольных групп, работающих в режиме полного дня, в школах; ликвидация аварийных и ветхих зданий детских садов.

Основное мероприятие 19  
«Проведение мероприятий по формированию сети образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов»

Целью основного мероприятия является создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Будет развиваться сетевое взаимодействие ОО, обеспечивающих совместное обучение детей с ОВЗ, подготовку и повышение квалификации педагогических работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя Программы – удельный вес численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам общего образования в инклюзивных классах.

Основное мероприятие Е 1  
«Региональный проект «Создание современной образовательной среды для школьников»

Целью основного мероприятия является развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования посредством капитального ремонта зданий муниципальных образовательных организаций.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы – удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся.

Реализация мероприятия позволит увеличить численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями.

Основное мероприятие Е 2  
«Региональный проект «Создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельских школах»

Основное мероприятие Е 2 направлено на создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирования здорового образа жизни, мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

В рамках основного мероприятия будет продолжена реализация мероприятий по организации и проведению спортивных соревнований различного уровня среди обучающихся в образовательных организациях.

Будет разрабатываться нормативно-правовое, учебно-методическое обеспечение физического воспитания в образовательных организациях общего образования.

В рамках основного мероприятия 6 будет обеспечена поддержка участия талантливой молодежи в мероприятиях по неолимпийским, в том числе техническим, видам спорта.

Будут реализованы меры по развитию инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, внедрению механизмов совместного использования спортивной инфраструктуры коллективами спортивных школ и организациями общего образования для проведения занятий с детьми и подростками, реализации программ укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни в образовательных организациях дошкольного, общего образования и дополнительного образования.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы - охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).

В результате реализации данного основного мероприятия возрастет численность обучающихся в возрасте 5 - 18 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности, увеличится охват обучающихся программами формирования здорового образа жизни.

#### Основное мероприятие Р 2

##### «Региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»

Основное мероприятие направлено на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя - ввод в эксплуатацию детского сада в селе Тамар-Уткуль Соль-Илецкого городского округа - 1 объект.

Будет создано не менее 90 мест для детей от 1,5 до 3 лет путем выкупа.

#### **4. Ресурсное обеспечение и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы**

Общий объем расходов на реализацию Подпрограммы предусматривает затраты на: развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей для обеспечения доступности и высокого качества образовательных услуг;

на внебюджетные средства (родительская плата по дошкольным организациям, доходы от платной деятельности по общеобразовательным организациям и спонсорские поступления по организациям дополнительного образования);

развитие дошкольного образования, общее образование и дополнительное образование детей;

выявление и поддержку одаренных детей и молодежи;

развитие системы обучения детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирования здорового образа жизни, мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

повышение социального статуса работников образования, привлекательности педагогической профессии для молодежи.

Реализация Подпрограммы не предусматривает расходы на уплату земельного налога в сумме 2975,2 тыс. руб. в связи с тем, что образовательные учреждения освобождены на 100% с 01 января 2016 года от налогообложения.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств, в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Информация об объемах финансирования по Подпрограмме представлены с расшифровкой по главным распорядителям средств (по ответственному исполнителю и соисполнителям Подпрограммы), по годам реализации в приложении № 3 к Программе.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджета городского округа на очередной финансовый год и плановый период.

## **5. Правила привлечения субсидий из областного бюджета**

В рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» в 2019-2021 годы выделяется из областного бюджета средства в соответствии с методикой бюджета на 2019-2021 годы в зависимости от числа учащихся или воспитанников образовательных организаций и норматива подушевого финансирования на содержание одного учащегося (воспитанника), утвержденного постановлением Правительства Оренбургской области.

Субсидия предоставляется при условии наличия нормативного правового акта, устанавливающего расходное обязательство о финансировании мероприятий на предоставление общедоступного и бесплатного образования.

**Подпрограмма**  
**«Школьное питание»**

ПАСПОРТ  
подпрограммы «Школьное питание»  
муниципальной программы «Развитие образования  
Соль-Илецкого городского округа» на 2019 – 2024 годы  
(далее – Подпрограмма)

Ответственные исполнители Подпрограммы	Управление образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий городской округ
Участники подпрограммы	Управление образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий городской округ
Цель Подпрограммы	создание эффективной системы школьного питания, основанной на принципах централизации и индустриализации, ориентированной на укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций посредством повышения качества и безопасности питания
Задачи Подпрограммы	-совершенствование системы управления организацией школьного питания; -модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций; - обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии; - обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса
Показатели (индикаторы) Подпрограммы	- охват двухразовым горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций; -удельный вес численности работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании; -доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием, внедривших новые формы организации питания; - доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами; - удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ по формированию культуры здорового питания
Сроки и этапы реализации Подпрограммы	2019 – 2024 годы; этапы не выделяются
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	Прогнозируемый объем финансового обеспечения составит <b>78663,4 тыс. рублей</b> , из них 22540,0 тыс. руб. – бюджет городского округа 56 123,4 тыс. руб. – областной бюджет в том числе по годам реализации: <b>на 2019 год – 14 353,9 тыс. рублей, из них:</b> 5000,0 тыс. руб. – бюджет городского округа

	<p>9353,9 тыс. руб. – областной бюджет  <b>на 2020 год – 12 861,9 тыс. рублей, из них:</b>  3508,0 тыс. руб. – бюджет городского округа  9353,9 тыс. руб. – областной бюджет  <b>на 2021 год – 12 861,9 тыс. рублей, из них:</b>  3508,0 тыс. руб. – бюджет городского округа  9353,9 тыс. руб. – областной бюджет  <b>на 2022 год – 12 861,9 тыс. рублей, из них:</b>  3508,0 тыс. руб. – бюджет городского округа  9353,9 тыс. руб. – областной бюджет  <b>на 2023 год – 12 861,9 тыс. рублей, из них:</b>  3508,0 тыс. руб. – бюджет городского округа  9353,9 тыс. руб. – областной бюджет  <b>на 2024 год – 12 861,9 тыс. рублей, из них:</b>  3508,0 тыс. руб. – бюджет городского округа  9353,9 тыс. руб. – областной бюджет</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение эффективности системы организации школьного питания,</li> <li>-доступности горячего питания для широкого контингента учащихся;</li> <li>-увеличение охвата горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций;</li> <li>- совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций работников сферы школьного питания;</li> <li>- укрепление материально-технической базы пищеблоков, внедрение новых форм организации питания;</li> <li>- улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности, позитивная динамика удовлетворенности учащихся качеством школьного питания;</li> <li>- сохранение и укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций;</li> <li>-совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры здорового питания у участников образовательного процесса</li> </ul>

**1.Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Совершенствование системы школьного питания является одним из важнейших показателей деятельности по модернизации системы образования Соль-Илецкого городского округа.

Значительным этапом в развитии системы школьного питания в округе явилась реализация муниципальной целевой программы «Школьное питание 2013 – 2015 годы», утвержденной постановлением администрации Соль-Илецкого района от 20.11.2012 N 2718-п.

Комплексная работа по выполнению мероприятий муниципальной программы способствовала достижению определенных результатов:

увеличение охвата учащихся общеобразовательных организаций горячим питанием до 100 процента;

создание условий для обеспечения школьников горячим питанием в малокомплектных школах в сельской местности, в которых отсутствовали пищеблоки;

расширение сети школ, использующих в рационе питания продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами (хлеб с витаминно-минеральной смесью, йодированные кисло-молочные продукты, витаминно-минеральный напиток, кисель «Золотой шар»), до 60 процентов;

увеличение укомплектованности школьных пищеблоков поварами с профессиональным образованием с 90 до 100 процентов;

улучшение здоровья школьников среди учащихся 1 – 11 классов: наблюдается снижение доли школьников с алиментарно-зависимыми заболеваниями с 5,1 (2016 год) до 4,5 процента (2017 год), возросла доля обучающихся со II группой здоровья с 46,2 до 48,2 процента.

В настоящее время в районе функционирует 32 общеобразовательных организации, из них 32 (100 процентов) имеют столовые. Инфраструктура школьного питания представлена различными формами: доля столовых полного цикла составляет в настоящее время 78,1 процента (25 школ); на долю столовых-догоготовочных приходится 21,9 процентов (7).

Стоимость школьного питания обходится детям в 13 рублей в день, в том числе из областного бюджета 8 рублей в день, из муниципального бюджета 5 рублей в день. Усовершенствована материально-техническая база школьных столовых. На пищеблоках 25 (78,1 процентов) общеобразовательных школ произведен текущий ремонт, в 4 школах (12,5 процентов) – капитальный ремонт, произведена реконструкция 4 пищеблоков.

В рамках выполнения мероприятий муниципальной программы для столовых общеобразовательных организаций приобретено 334 единицы технологического, 42 – холодильного оборудования, около 2,5 тыс. единиц столовой мебели и инвентаря на общую сумму 6239,2 тыс. рублей. Улучшить материально-техническую базу пищеблоков образовательных организаций округа позволила реализация проекта модернизации системы общего образования Оренбургской области, в рамках которой в 20 школ округа поставляется оборудование.

В целях пропаганды здорового питания в школах были реализованы образовательные программы для учащихся по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе культуры здорового питания.

Для информирования общественности по вопросам организации питания учащихся создана страница «Школьное питание» на сайте управления образования Соль-Илецкого городского округа в разделе «Общее образование».

Вместе с тем, несмотря на проведенную работу, в сфере школьного питания остается нерешенным ряд проблем, которые являются препятствием для ее совершенствования. Негативное воздействие на организацию питания учащихся оказывают следующие факторы:

несоответствие материально-технической базы столовых и пищеблоков современным требованиям;

неэффективность механизма организации горячего питания в общеобразовательных организациях;

несбалансированность рационов питания: низкое потребление молочных продуктов, рыбы, овощей и фруктов, недостаточное содержание в пище микроэлементов и витаминов.

В настоящее время существует необходимость дальнейшего повышения эффективности функционирования системы организации питания в образовательных организациях района за счет внедрения современных технологий хранения и приготовления пищи, совершенствования материально-технической базы столовых и пищеблоков, подготовки и переподготовки кадров для работы в пищеблоках.

Решение вышеуказанной проблемы требует использования программно-целевого метода, что позволит сконцентрировать ресурсы на программных мероприятиях, ориентированных на реализацию первоочередных направлений деятельности развития системы школьного питания.

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Подпрограммы, цель, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы**

Подпрограмма разработана как продолжение муниципальной целевой программы «Школьное питание на 2013 – 2015 годы», утвержденной постановлением администрации Соль-Илецкого района от 20.11.2012 N 2718-п.

В качестве основных приоритетов, стоящих перед системой образования Соль-Илецкого городского округа до 2024 года, при реализации Подпрограммы является комплексная модернизация системы школьного питания, включающая все аспекты организации качественного, сбалансированного питания: технологические, организационно-управленческие, кадровые, финансово-экономические.

### **Цель и задачи Подпрограммы**

Основной целью Подпрограммы является создание эффективной системы школьного питания, основанной на принципах централизации и индустриализации, ориентированной на укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций посредством повышения качества и безопасности питания.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- совершенствование системы управления организацией школьного питания;

- модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций;

- обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями учащихся в пищевых веществах и энергии;

- обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса, совершенствование системы управления.

Сроки реализации Подпрограммы – 2019 – 2024 годы.

### **Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы**

Показатель 1 «Охват двухразовым горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций» характеризует обеспеченность учащихся горячим питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами. Увеличение охвата двухразовым горячим питанием школьников рассматривается как один из приоритетов и показателей эффективности сферы школьного питания.

Показатель 2 «Удельный вес численности работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании» отражает эффективность предусмотренных подпрограммой мер по развитию кадрового потенциала системы школьного питания, обновлению компетенций работников сферы школьного питания, обеспечению ее профессиональными кадрами, имеющими квалификацию для работы на современном технологическом оборудовании.

Показатель 3 «Доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием, внедривших новые формы организации питания» характеризует состояние материально-технической базы школьных пищеблоков. В настоящее время замена устаревшей материально-технической базы школьных пищеблоков, не обладающей производственными мощностями, необходимыми для охвата учащихся сбалансированным питанием, является одной из первоочередных задач при организации школьного питания, отвечающего современным требованиям санитарных правил и нормативов.

Показатель 4 «Доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами» характеризует обеспечение школьников питанием в соответствии с физиологическими потребностями в пищевых веществах и энергии, препаратами для профилактической витаминизации.

Проблема организации качественного горячего питания, диетического питания в общеобразовательных организациях, остается сегодня одной из наиболее значимых, так как она связана с улучшением состояния здоровья школьников.

Показатель 5 «Удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ по формированию культуры здорового питания» отражает эффективность предусмотренных Подпрограммой мер по проведению просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса.

В рамках Подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся;

увеличение охвата двухразовым горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций;

совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций работников сферы школьного питания;

укрепление материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций, внедрение новых форм организации питания;

улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности, позитивная динамика удовлетворенности качеством школьного питания;

сохранение и укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций;

совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры здорового питания у участников образовательного процесса.

Сроки реализации Подпрограммы – 2016 – 2020 годы.

### **3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

Подпрограмма содержит 4 основных мероприятия, разработка которых проводилась на основе анализа сложившейся ситуации, возможностей оптимального и своевременного решения существующих проблем.

#### Основное мероприятие 1

#### «Совершенствование системы управления организацией питания»

Основное мероприятие 1 направлено на повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся, развитие кадрового потенциала системы школьного питания.

В рамках данного мероприятия будет продолжено методическое сопровождение мероприятий по совершенствованию организации школьного питания, реализована мера по предоставлению субсидии на дотирование питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, из областного бюджета, бюджета городского округа согласно порядку предоставления, расходования и методики определения размера субсидии.

Контроль за целевым использованием средств, выделяемых на реализацию мероприятий Подпрограммы, осуществляется муниципальным заказчиком – управлением образования Соль-Илецкого городского округа.

Предполагаются проведение мониторинга состояния здоровья и организации питания школьников, муниципальных семинаров-совещаний по теме «Школьное питание: доступность, качество, организация»; развитие конкурсного движения по выявлению

лидеров в организации питания; создание условий для обеспечения учащихся двухразовым горячим питанием.

Одной из основных задач управления организацией питания в общеобразовательных организациях является формирование межведомственной системы контроля.

Реализация основного мероприятия 1 направлена на достижение следующих целевых показателей Подпрограммы:

охват двухразовым горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций; удельный вес численности работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании.

В ходе реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

увеличение охвата двухразовым горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций до 30,2 процентов;

повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся;

совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций работников сферы школьного питания.

### Основное мероприятие 2 «Модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций»

Основное мероприятие 2 направлено на создание условий для обеспечения учащихся общеобразовательных организаций качественным двухразовым горячим питанием за счет оснащения школьных столовых современным технологическим оборудованием, внедрения новых форм организации питания.

Реализация основного мероприятия 2 направлена на достижение целевого показателя – доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием, внедривших новые формы организации питания.

В ходе реализации основного мероприятия будут созданы условия для обеспечения учащихся общеобразовательных организаций качественным двухразовым горячим питанием.

### Основное мероприятие 3 «Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии»

Основное мероприятие 3 направлено на улучшение показателей здоровья учащихся посредством оптимизации рациона школьного питания, расширения ассортимента продуктов питания, использования в рационе питания детей пищевых продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами; организацию диетического питания для нуждающихся школьников; обеспечение общеобразовательных организаций препаратами для профилактической витаминизации.

Реализация основного мероприятия 3 направлена на достижение целевого показателя – доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами.

Итоговыми показателями результативности мероприятия будут являться:

улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности; позитивная динамика удовлетворенности учащихся качеством школьного питания; сохранение и укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций.

Основное мероприятие 4  
«Обеспечение организационно-просветительской работы  
по формированию культуры здорового питания среди  
участников образовательного процесса»

Основное мероприятие 4 направлено на реализацию комплекса мероприятий, образовательных программ по формированию культуры питания участников образовательного процесса, повышению гигиенической грамотности.

Реализация основного мероприятия 4 направлена на достижение целевого показателя – удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ по формированию культуры здорового питания.

Реализация данного мероприятия способствует проведению необходимой информационно-образовательной работы по формированию культуры здорового питания среди педагогов, учащихся школ и их родителей (законных представителей), формированию культуры питания у участников образовательного процесса.

**4. Ресурсное обеспечение и обоснование объема финансовых ресурсов,**  
**необходимых для реализации Подпрограммы**

Общий объем расходов в рамках реализации этого мероприятия предусмотрен на дотирование питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, в целях повышения доступности питания для широкого контингента школьников.

Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы ежегодно корректируются с учетом индекса цен и включаются в Решение Совета депутатов муниципального образования Соль-Илецкий городской округ о бюджете на соответствующий финансовый год.

Подпрограмма открыта для дополнительного финансирования из внебюджетных источников.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Контроль за целевым использованием средств, выделяемых на реализацию мероприятий Подпрограммы, осуществляется муниципальным заказчиком – управлением образования Соль-Илецкого городского округа.

Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Информация об объемах финансирования по Подпрограмме представлена с расшифровкой по главным распорядителям средств (по ответственному исполнителю и соисполнителям Подпрограммы) и годам реализации в приложении № 3 к Программе.

На реализацию основных мероприятий: «Модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций общего образования», «Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии» и «Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса» финансирование не предусмотрено.

**5. Правила привлечения субсидий из областного бюджета**

В рамках подпрограммы «Школьное питание» в 2019 году на мероприятие «Совершенствование системы управления организацией питания» выделяется из областного бюджета сумма – 9 353,9 тыс. рублей. Методика расчета: численность

учащихся – 6918 человек, норматив на одного учащегося – 8 рублей, количество дней питания учащихся – 1 169 237.

Субсидия предоставляется при условии наличия нормативного правового акта, устанавливающего расходное обязательство о финансировании мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в размере не менее 11,45 рубля из расчета на одного обучающегося.

В 2020 году выделяется из областного бюджета сумма – 9 353,9 тыс. рублей. Методика расчета: численность учащихся – 6918 человек, норматив на одного учащегося – 8 рублей, количество дней питания учащихся – 1 169 237.

**Подпрограмма**  
**«Развитие системы оценки качества образования**  
**и информационной прозрачности системы образования»**

**ПАСПОРТ**

подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования  
и информационной прозрачности системы образования»  
муниципальной программы «Развитие системы образования  
Соль-Илецкого городского округа» на 2019 – 2024 годы  
(далее – Подпрограмма)

Ответственные исполнители Подпрограммы	Управление образования администрации муниципального образования Соль-Илецкого городского округа
Участники Подпрограммы	Управление образования администрации муниципального образования Соль-Илецкого городского округа
Цель Подпрограммы	формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия
Задачи Подпрограммы	-включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления; -обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов; - формирование культуры оценки качества образования на уровне округа и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в округе педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур
Показатели (индикаторы) Подпрограммы	-число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования; -удельный вес числа образовательных организаций, в которых проведено тьюторское обучение по государственно-общественному управлению и созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций; -удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций; - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций
Сроки и этапы реализации Подпрограммы	2019 – 2024 годы; этапы не выделяются
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	Не предусмотрены
Объемы бюджетных ассигнований	Объем финансового обеспечения составит <b>60,0 тыс. рублей</b> , из них

Подпрограммы	60,0 тыс. руб. – бюджет городского округа в том числе по годам реализации: <b>на 2019 год – 60,0 тыс. рублей, из них:</b> 60,0 тыс. руб. – бюджет городского округа
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	- на всех уровнях образования действие механизмов внешней оценки качества образования; -обеспечение всеми образовательными организациями доступности информации о своей деятельности на официальных сайтах; - функционирование во всех образовательных организациях коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели), наделены полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности; - организация на регулярной основе подготовки государственно-общественных управляющих, общественных и общественно-профессиональных экспертов

### **1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Муниципальная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система и включает в себя:

действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (государственная итоговая аттестация, единый государственный экзамен);

процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;

мониторинговые исследования различного уровня;

процедуры самооценки.

Одной из ключевых проблем современного этапа развития муниципальной системы оценки качества образования остается недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, реализуемых на федеральном, областном и муниципальных уровнях системы образования, что не позволяет обеспечивать формирование и развитие единого образовательного пространства.

Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучаемым контингентом. Это, в свою очередь, затрудняет принятие эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся.

Другой проблемой является зависимость оценки качества от устаревшего содержания образования и устаревших организационных структур.

Еще одной проблемой является не вполне современная культура использования данных об оценке качества потребителями образовательных услуг. Система оценки качества должна опираться не только и не столько на централизованные проверки и контроль, сколько на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи.

Чтобы адекватно использовать информацию об оценке качества не только сотрудниками системы образования, но и родителями, и самими обучающимися,

необходимо преодолеть «усредненность» существующих подходов, обеспечить индивидуализацию оценки, учет многообразия образовательных результатов.

Развитие форм и содержания оценки качества приведет к росту информации о системе образования и, как следствие, к обострению проблемы адекватного использования этой информации для принятия управленческих и политических решений. Для этого необходимы новые подходы к исследованиям и аналитике на основе собираемой информации. Развитие системы оценки качества образования не должно привести к росту контроля и бюрократии в системе образования. Этот риск может стать серьезной проблемой при использовании данных для улучшения работы организаций образования.

Важнейшим (но далеко не единственным) элементом общероссийской системы оценки качества образования является единый государственный экзамен. Его введение сыграло существенную роль в становлении системы оценки качества образования, позволило исключить субъективность при выставлении итоговых оценок в школе и сократить объем коррупции при поступлении в вузы, усилить социальную мобильность.

Единый государственный экзамен сегодня является единственным объективным измерителем качества образовательных результатов.

Определенные искажения в практику реализации единого государственного экзамена внесло использование его результатов в качестве главного и единственного критерия оценки работы учителей, школ. Единый государственный экзамен с самого начала рассматривался лишь как часть комплексной общероссийской системы оценки качества образования, включающей в себя национальные экзамены, мониторинговые обследования и оценку на уровне школы. Однако формирование этой системы до сих пор не завершено и должно стать одним из приоритетов Программы.

Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование – важнейший ресурс его функционирования и развития. В рамках реализации комплексных проектов модернизации образования обеспечено значительное продвижение в формировании механизмов общественного участия родителей в управлении школами. В округе органы коллегиального управления с реальными полномочиями созданы в 100 процентах школ. Однако многие из созданных органов функционируют формально.

## **2. Приоритеты муниципальной политики Соль-Илецкого городского округа в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы**

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут направлены на:

формирование современной и сбалансированной муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, в том числе организацию и проведение единого государственного экзамена, внешние и внутренние мониторинговые обследования обучения и социализации, процедуры оценки результатов обучения на уровне школы;

введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на поддержку и повышение результатов обучения;

введение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самооценка) для управления качеством образования;

внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей;

развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и оценки качества образования на областном уровне;

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций, дающей возможность ее использования для подготовки аналитики и информирования общественности.

В соответствии с ключевыми ориентирами стратегических документов и основными приоритетами Подпрограммы определены задачи в сфере оценки качества образования:

формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на областном уровне;

создание системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих, включая исследования по социализации обучающихся;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, качестве работы отдельных организаций;

привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования;

обеспечение обучения родителей и руководителей образовательных организаций по государственно-общественному управлению в сфере образования;

создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;

снижение отчетности и бюрократической нагрузки на общеобразовательные организации за счет принятия регламентов предоставления информации и введения электронного паспорта школы, агрегирующего необходимую статистическую и иную информацию о деятельности школы;

развитие систем оценки качества образования на уровне образовательных организаций, ориентированных на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающих как их учебные, так и внеучебные достижения;

создание в муниципальных образованиях и школах систем обеспечения качества, базирующихся не только на контроле, но и на получении своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений, на вовлечении общественных органов управления.

Реализация Подпрограммы потребует формирования устойчивого института общественных экспертов, а также сертифицированных специалистов в сфере системы оценки качества образования.

Основная роль в осуществлении функций по контролю и надзору в сфере образования Соль-Илецкого городского округа, в том числе по реализации механизмов общероссийской системы оценки качества образования, принадлежит министерству образования Оренбургской области.

### Цель и задачи Подпрограммы

Цель Подпрограммы – формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Задачи Подпрограммы:

включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

формирование культуры оценки качества образования на муниципальном уровне, а также на уровне образовательных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в районе педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

### Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы

Показатель 1 «Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования» отражает сформированность системы – наличие соответствующего механизма (стандартизированные оценочные процедуры) на каждом из уровней образования.

Показатель 2 «Удельный вес числа образовательных организаций, в которых проведено тьюторское обучение по государственно-общественному управлению и созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций» отражает степень открытости образования для общества, качество обратной связи, вовлеченность потребителей в принятие решений, затрагивающих их интересы. Для данного этапа развития образования важным является институционализация участия потребителей в управлении и оценке качества образования.

Показатель 3 «Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций» отражает результативность мер по обеспечению открытости образовательных организаций, формированию механизмов обратной связи. Преодоление информационной асимметрии расширяет возможности выбора потребителя, стимулирует конкуренцию и способствует повышению качества образовательных услуг.

Показатель 4 «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций» отражает результативность мер по обеспечению качества образования.

Основные ожидаемые результаты реализации Подпрограммы:

на всех уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования;

будут созданы центры сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей;

все образовательные организации будут обеспечивать потребителям доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах;

будет проведено тьюторское обучение родителей и руководителей образовательных организаций по вопросам создания коллегиальных органов управления (управляющих советов);

во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;

будет организована на регулярной основе подготовка общественных управляющих общественных и общественно-профессиональных экспертов.

### **3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

#### Основное мероприятие 1

«Обеспечение деятельности управления образования по контролю качества образования»

В рамках основного мероприятия 1 будут обеспечены контроль качества образования.

В рамках этого мероприятия будет снижена бюрократическая нагрузка на организации и отдельных граждан, упрощая процедуры и переводя их в электронный формат. Кроме того, будут привлекаться общественные и общественно-профессиональные организации к осуществлению ряда функций по оценке качества образования, к оценке бюрократических барьеров.

Основное мероприятие направлено на достижение целевого показателя Подпрограммы «Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций».

В результате реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

контроль качества образования, снижение бюрократической нагрузки на организации и отдельных граждан, упрощение процедуры и перевод в электронный формат;

привлечение общественных и общественно-профессиональных организаций к осуществлению ряда функций по оценке качества образования, к оценке бюрократических барьеров.

#### Основное мероприятие 2

##### «Формирование и развитие районной системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования»

В рамках основного мероприятия 2 будет продолжена реализация единого государственного экзамена и основной государственной экзамен и внешней оценки результатов обучения выпускников начальной школы.

В рамках мероприятия будут также поддержаны создание и распространение разнообразных форм оценки образовательных достижений учащихся на уровне общеобразовательной организации, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся, прежде всего, оценка индивидуального прогресса учащихся на уровне школы и класса, оценка внеучебных достижений учащихся (в том числе на основе портфолио).

Получит поддержку широкое внедрение комплексной динамической оценки деятельности образовательных организаций (включая процедуру самооценки школы). Особое внимание будет уделено формированию системы аналитического сопровождения единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур (подготовка аналитических отчетов по итогам оценки, подготовка рекомендаций по использованию результатов и разработке управленческих решений).

Будет создана муниципальная система мониторинга индивидуальных образовательных достижений (электронное портфолио), которая, в том числе, позволит осуществлять исследования образовательных траекторий, учитывать слабо формализуемые образовательные достижения (включая участие обучающихся в социально значимой деятельности), создавать информационную базу для выбора образовательных услуг обучающимися и их семьями.

Будут также проводиться конкурсы на поддержку инициатив отдельных организаций и инновационных сетей в области оценки качества образования, а также конкурсы на лучшую систему оценки качества в образовательных организациях.

В рамках данного мероприятия будет подготовлено необходимое нормативно-правовое обеспечение функционирования системы общероссийской оценки качества образования.

Основное мероприятие 2 направлено на достижение следующих целевых показателей:

число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.

В результате реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

реализация ЕГЭ и ГИА выпускников и основной школы и внешней оценки результатов обучения выпускников начальной школы;

действие на 3 уровнях образования механизмов внешней оценки качества образования;

широкое внедрение комплексной динамической оценки деятельности образовательных организаций;

развитие форм и содержания оценки качества образовательных достижений выпускников среднего профессионального образования;

создание региональной системы мониторинга индивидуальных образовательных достижений (электронное портфолио);

обеспечение подготовки специалистов в области педагогических измерений

### Основное мероприятие 3

#### «Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части районной системы оценки качества образования»

Основное мероприятие 3 направлено на формирование системы социальных навигаторов образовательных услуг, включая нормативно-правовое и методическое регулирование, информационное и организационное сопровождение данного процесса, а также создание сети специализированных организаций и информационно-коммуникационных ресурсов. Это связано с необходимостью вовлечения граждан в управление образовательными организациями, в образовательный процесс для своевременного и полного информирования населения по вопросам деятельности образовательных организаций.

В рамках данного мероприятия будут поддержаны разработка и распространение методологии получения обратной связи о качестве образования, включая проведение на муниципальном уровне соответствующих обследований по изучению мнений потребителей образовательных услуг.

В рамках настоящего мероприятия также будут внесены изменения в методическую и нормативно-правовую базы, которые позволят обеспечить единые стандарты прозрачности для всех образовательных организаций и для управления образованием.

Будут реализованы механизмы доступности аналитической информации для исследований, направленных на повышение качества работы системы образования.

По результатам реализации будет сформирована система навигаторов образовательных услуг и обеспечен свободный доступ населения к получению интересующей потребителей образовательных услуг информации, будут созданы механизмы использования данных о системе образования для исследований, направленных на повышение качества работы системы.

Основное мероприятие 3 направлено на достижение целевых показателей Подпрограммы:

число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.

В результате реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

разработка и распространение методологии получения обратной связи о качестве образования, включая проведение на муниципальном уровне соответствующих обследований по изучению мнений потребителей образовательных услуг, организация дискуссионных площадок;

внесение изменений в методическую и нормативно-правовую базы в целях обеспечения единых стандартов прозрачности для всех образовательных организаций и для управления образованием;

реализация механизмов доступности аналитической информации для исследований, направленных на повышение качества работы системы образования;

формирование системы навигаторов образовательных услуг и обеспечение свободного доступа населения к получению интересующей информации.

#### Основное мероприятие 4

##### «Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования»

Основное мероприятие 4 направлено на укрепление обратной связи в оценке качества образования через развитие механизмов государственно-общественного управления образовательными организациями, общественной аккредитации образовательных программ и организаций.

В рамках основного мероприятия 4 будет оказана методическая поддержка (издание методических рекомендаций и проведение семинаров для родителей и руководителей образовательных организаций) дальнейшему развитию институтов государственно-общественного управления на уровне школы (управляющие советы и иные органы государственно-общественного управления), организаций профессионального образования (попечительские советы с полномочиями по участию в разработке образовательных программ в целях их адаптации к требованиям работодателей).

Будет проводиться работа по обеспечению информационной открытости деятельности образовательных организаций на всех уровнях системы образования посредством нормативного регулирования открытости информации, методической поддержки и распространения лучшего опыта. При этом основными каналами открытости будут публичные доклады и сайты образовательных организаций.

Реализация Подпрограммы предполагает проведение работ по пилотированию и распространению новых моделей привлечения общественных институтов и объединений педагогов к оценке качества общего образования. В частности, в практику деятельности общеобразовательных организаций будет введена самооценка организации – эффективный инструмент внутренней оценки деятельности, предполагающий активное участие представителей общественных институтов и экспертов.

При осуществлении данного мероприятия будет обеспечено с участием общественных организаций формирование независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, включая определение критериев эффективности работы и общественной аккредитации таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности.

В рамках основного мероприятия 4 предполагается поддержка разработки и реализации программ по подготовке общественных управляющих, общественных и общественно-профессиональных экспертов в сфере образования. Данная работа будет

направлена на формирование готовности общественных управляющих и общественных экспертов к эффективной реализации процедур государственно-общественного управления и общественной аккредитации.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей Подпрограммы:

удельный вес числа образовательных организаций, в которых проведено тьюторское обучение по государственно-общественному управлению и созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.

В результате реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

методическая поддержка дальнейшего развития институтов государственно-общественного управления на уровне школы, информационная открытость деятельности образовательных организаций на всех уровнях системы образования;

введение в практику деятельности общеобразовательных организаций самооценки организации как эффективного инструмента внутренней оценки деятельности, предполагающего активное участие представителей общественных институтов и экспертов.

#### Основное мероприятие 5

#### Поддержка развития детей с ограниченными возможностями

Основное мероприятие 5 направлено на развитие детей с ограниченными возможностями.

### **4. Ресурсное обеспечение и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы**

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств, в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

**Подпрограмма**  
**«Обеспечение деятельности в сфере образования»**

ПАСПОРТ  
подпрограммы «Обеспечение деятельности в сфере образования»  
муниципальной программы «Развитие образования  
Соль-Илецкого городского округа» на 2019 – 2024 годы  
(далее – Подпрограмма)

Ответственные исполнители Подпрограммы	Управление образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий городской округ
Участники подпрограммы	Управление образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий городской округ
Цель Подпрограммы	обеспечение исполнения законодательства об образовании и соблюдение прав участников образовательного процесса
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществление управления в сфере образования в соответствии с законодательством РФ;</li><li>-повышение эффективности бюджетных расходов;</li><li>- повышение квалификации педагогических работников;</li><li>- эффективное оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам</li></ul>
Показатели (индикаторы) Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"><li>- количество учреждений, находящихся в ведении Управления образования;</li><li>- обеспечение педагогических работников образовательных учреждений информацией об основных направлениях развития образования, учебно-методической литературой;</li><li>- доля проведенных консультаций с обучающимися, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками;</li><li>- доля обследованных детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) с отклонениями в поведении;</li><li>- количество отчетов, подлежащих своду;</li><li>- количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей находящихся под опекой и в приемных семьях.</li></ul>
Сроки реализации Подпрограммы	2019 – 2024 годы
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	Прогнозируемый объем финансового обеспечения составит <b>131 401,6 тыс. рублей</b> , из них 125 976,7 тыс. руб. – бюджет городского округа 5 424,9 тыс. руб. – областной бюджет в том числе по годам реализации: <b>на 2019 год – 25 975,00 тыс. рублей, из них:</b> 25 096,6 тыс. руб. – бюджет городского округа 878,4 тыс. руб. – областной бюджет <b>на 2020 год – 21 082,6 тыс. рублей, из них:</b> 20 173,3 тыс. руб. – бюджет городского округа 909,3 тыс. руб. – областной бюджет <b>на 2021 год – 21 086,00 тыс. рублей, из них:</b>

	20 176,7 тыс. руб. – бюджет городского округа 909,3 тыс. руб. – областной бюджет <b>на 2022 год – 21 086,00тыс. рублей, из них:</b> 20 176,7 тыс. руб. – бюджет городского округа 909,3 тыс. руб. – областной бюджет <b>на 2023 год – 21 086,00тыс. рублей, из них:</b> 20 176,7 тыс. руб. – бюджет городского округа 909,3 тыс. руб. – областной бюджет <b>на 2024 год – 21 086,00 тыс. рублей, из них:</b> 20 176,7 тыс. руб. – бюджет городского округа 909,3 тыс. руб. – областной бюджет
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	- исполнение законодательства об образовании и соблюдение прав участников образовательного процесса; - эффективное расходование бюджетных средств; - повышение качества образования; - создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья

### **1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы**

Осуществление управления в сфере образования в соответствии с законодательством РФ производит Управление образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области.

Финансовое обеспечение деятельности муниципальных бюджетных, автономных и казенных учреждений осуществляет централизованная бухгалтерия. Формирует бухгалтерскую отчетность для главного распорядителя. Контролирует эффективное расходованием бюджетных средств.

Информационно-методическое обеспечение осуществляет МКУ «ИМЦ». Обеспечивает информационное, учебно-методическое и научно-методическое сопровождение участников образовательного процесса.

Центр диагностики и консультирования предоставляет психолого-педагогическую и медико-социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

### **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Подпрограммы, цель, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы**

Основными приоритетами являются обеспечение исполнения законодательства об образовании, повышение эффективности расходов бюджета, повышение качества образования и оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

#### **Цель и задачи Подпрограммы**

Основной целью Подпрограммы является обеспечение исполнения законодательства об образовании и соблюдение прав участников образовательного процесса.

Задачами Подпрограммы являются:

- осуществление управления в сфере образования в соответствии с законодательством РФ;
- повышение эффективности бюджетных расходов;
- повышение квалификации педагогических работников;

- эффективное оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам.

Сроки реализации Подпрограммы – 2019 – 2024 годы.

### Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы

Показатель 1 «Обеспечение педагогических работников образовательных учреждений информацией об основных направлениях развития образования, учебно-методической литературой» характеризует обеспеченность педагогических кадров необходимой информацией об основных направлениях развития системы образования и учебно-методической литературой.

Показатель 2 «Доля проведенных консультаций с обучающимися, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками» отражает эффективность проведенных консультаций. Правильное выявление проблем у обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Показатель 3 «Доля обследованных детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) с отклонениями в поведении» характеризует состояние детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) с отклонениями в поведении и оказание помощи этим детям.

Показатель 4 «Количество отчетов, подлежащих своду» отражает количество отчетов, которые сдает МКУ «ЦБУО».

Показатель 5 «Количество учреждений, находящихся в ведении Управления образования».

В рамках Подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- исполнение законодательства об образовании и соблюдение прав участников образовательного процесса;
- эффективное расходование бюджетных средств;
- повышение качества образования;
- создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

### 3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Подпрограмма содержит 5 основных мероприятия, разработка которых проводилась на основе анализа сложившейся ситуации.

#### Основное мероприятие 1

#### «Обеспечение деятельности центра диагностики и консультирования»

Основное мероприятие 1 направлено на повышение эффективности проведенных консультаций с обучающимися, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками и на увеличение обследованных детей с ограниченными возможностями здоровья и отклонением в поведении.

Реализация основного мероприятия 1 направлена на достижение следующих целевых показателей Подпрограммы:

доля проведенных консультаций с обучающимися, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками;

доля обследованных детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) с отклонениями в поведении;

В ходе реализации основного мероприятия будет достигнут следующий результат – создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## Основное мероприятие 2 «Обеспечение деятельности информационно-методического центра»

Основное мероприятие 2 направлено на создание условий для повышения квалификации педагогических кадров.

Реализация основного мероприятия 2 направлена на достижение целевого показателя – обеспечение педагогических работников образовательных учреждений информацией об основных направлениях развития образования, учебно-методической литературой.

В ходе реализации основного мероприятия будет достигнут следующий результат: повышение качества образования.

## Основное мероприятие 3 «Обеспечение деятельности централизованных бухгалтерий»

Основное мероприятие 3 направлено на повышение эффективности бюджетных расходов.

Реализация основного мероприятия 3 направлена на достижение целевого показателя – количество отчетов, подлежащих своду.

Итоговыми показателями результативности мероприятия будут являться:  
- эффективное расходование бюджетных средств.

## Основное мероприятие 4 «Обеспечение деятельности Управления образования»

Основное мероприятия 4 направлено на осуществление управления в сфере образования в соответствии с законодательство РФ.

Реализация основного мероприятия 4 направлена на достижение целевого показателя – количество учреждений, находящихся в ведении Управления образования

В ходе реализации основного мероприятия будет достигнут следующий результат: исполнение законодательства об образовании и соблюдение прав участников образовательного процесса.

## Основное мероприятие 5 «Осуществление переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности опеки и попечительству над несовершеннолетними»

Основное мероприятия 5 направлено на осуществление контроля за выполнением законодательства РФ и Оренбургской области в социальной сфере по опекаемым детям, приемным семьям и детям оставшимся без попечения родителей.

Реализация мероприятия позволит снизить долю детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детского населения; обеспечение выплат на содержание детей в замещающих семьях и денежного вознаграждения приемным родителям.

В ходе реализации основного мероприятия будет достигнут следующий результат: исполнение законодательства по замещающим семьям и соблюдение прав участников образовательного процесса.

## **4. Ресурсное обеспечение и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы**

Общий объем расходов в рамках реализации этого мероприятия предусмотрен на обеспечение деятельности указанных учреждений.

Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы ежегодно корректируются с учетом индекса цен и включаются в Решение Совета депутатов муниципального

образования Соль-Илецкого городского округа о бюджете на соответствующий финансовый год.

Подпрограмма открыта для дополнительного финансирования из внебюджетных источников.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Контроль за целевым использованием средств, выделяемых на реализацию мероприятий Подпрограммы, осуществляется муниципальным заказчиком – управлением образования Соль-Илецкого городского округа.

Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Информация об объемах финансирования по Подпрограмме представлена с расшифровкой и годам реализации в приложении № 3 к Программе.

Приложение 1  
к муниципальной программе  
«Развитие системы образования  
Соль-Илецкого городского округа»  
на 2019 – 2024 годы

Сведения  
о показателях (индикаторах) муниципальной программы  
«Развитие системы образования Соль-Илецкого городского округа»  
на 2019 – 2024 годы, ее подпрограмм и их значениях

N п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение показателей					
			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Муниципальная программа «Развитие системы образования Соль-Илецкого городского округа» на 2019 – 2024 годы</b>								
1.	Обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе)	процент	68,0	72,0	73,0	74,0	75,0	75,0
2.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к	процент	1,66	1,62	1,61	1,60	1,60	1,6

	среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена							
3.	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	процент	82,4	82,4	82,4	90,0	90,0	90,0
4.	Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет	процент	15	15	15	15	15	15
5.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам	процент	100	100	100	100	100	100
6.	Доля муниципальных образовательных организаций,	процент	100	100	100	100	100	100

	оснащенных оборудованием автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией людей, программно-аппаратным комплексом системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации							
7.	Удельный вес численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам общего образования в инклюзивных классах	процент	100	100	100	100	100	100
<b>Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования»</b>								
8.	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	процент	17	24	24	24,3	25,0	25,0
9.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием	процент	100	100	100	100	100	100

	дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение							
10.	Охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет)	процент	98	98	98	98	98	98
11.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процент	20,5	21,5	21,5	22,0	22,0	22,5
12.	Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей	процент	99	99	99	99	99	99
13.	Отношение среднемесячной заработной платы							

	педагогических работников муниципальных:							
	дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в соответствии с Соглашением на получение общедоступного и бесплатного образования;	процент	100	100	100	100	100	100
	образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствии с Соглашением на получение общедоступного и бесплатного образования;	процент	100	100	100	100	100	100
	организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате в соответствии с Соглашением	процент	100	100	100	100	100	100
14.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	процент	85	85	85	85	85	85
15.	Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории	процент	1,3	2,8	2,9	3,0	3,0	3,0
16.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	число обучающихся (человек)	3150	3187	3187	3187	3187	3187
17.	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего	процент	100	100	100	100	100	100

	образования							
18.	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	число обучающихся (человек)	3194	3233	3233	3233	3233	3233
19.	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования	процент	100	100	100	100	100	100
20.	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	число обучающихся (человек)	574	580	580	580	580	580
21.	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования	процент	100	100	100	100	100	100
22.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	человек	2841	2850	2850	2850	2850	2850
23.	Посещаемость дошкольного учреждения	процент	80	80	80	80	80	80
24.	Удовлетворенность потребителей условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	80	80	80	80	80	80
25.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	человек	5011	5011	5011	5197	5197	5197
26.	Количество педагогов ОО, осуществляющих реализацию АООП, получающих методическую и консультативную поддержку по вопросам инклюзивного обучения детей с ОВЗ в ОО, в том числе по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	человек	328	330	330	330	330	330
27.	Ввод в эксплуатацию детского сада в селе Тамар-Уткуль Соль-	объект	1	0	0	0	0	0

	Илецкого городского округа							
28.	Количество обновленных школьных автобусов	штук	1	0	0	0	0	0
<b>Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»</b>								
29.	Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования	единиц	3	3	3	3	3	3
30.	Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций	процент	100	100	100	100	100	100
31.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых проведено тьюторское обучение по государственно-общественному управлению и созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций	процент	100	100	100	100	100	100
32.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в	процент	0	0	0	0	0	0

	общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций							
33.	Доля бюджетных средств, выделяемых негосударственным организациям, в том числе СОНКО, на предоставление услуг, в общем объеме бюджетных средств, выделяемых на предоставление услуг, в сфере образования.	процент	0	0	0	0	0	0
<b>Подпрограмма «Школьное питание»</b>								
34.	Охват двухразовым горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций	процент	43	31	31	31	31	31
35.	Удельный вес численности работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	процент	75	75	75	75	75	75
36.	Доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием	процент	75	75	75	75	75,0	75,0
37.	Доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами	процент	90	90	90	90	90	90
38.	Удельный вес численности участников образовательного	процент	80	80	80	80	80	80

	процесса, прошедших обучение в рамках программ по формированию культуры здорового питания							
<b>Подпрограмма «Обеспечение деятельности в сфере образования»</b>								
39.	Обеспечение педагогических работников образовательных учреждений информацией об основных направлениях развития образования, учебно-методической литературой	человек	825	820	820	820	820	820
40.	Доля проведенных консультаций с обучающимися, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками	процент	99	99	99	99	99	99
41.	Доля обследованных детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) с отклонениями в поведении	процент	99	99	99	99	99	99
42.	Количество отчетов, подлежащих своду	единиц	942	942	942	942	942	942
43.	Количество учреждений, находящихся в ведении Управления образования	единиц	70	70	70	70	70	70
44.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей находящихся под опекой и в приемных семьях.	Человек	272	250	250	250	250	250

Приложение 2  
к муниципальной программе  
«Развитие системы образования  
Соль-Илецкого городского округа»  
на 2019 – 2024 годы

Перечень основных мероприятий муниципальной программы  
«Развитие системы образования Соль-Илецкого городского округа»  
на 2019 – 2024 годы

N п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый конечный результат (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия	Связь с показателями (индикаторами) муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализа ции	окончан ия реализа ции			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования»</b>							
1.	Основное мероприятие 1 «Развитие дошкольного образования»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоян но	постоян но	создание инфраструктуры сопровождения раннего развития детей (от 0 до 3 лет); предоставление консультационных услуг семьям с детьми раннего возраста; создание передовых моделей современных детских садов; доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных ОО до средней заработной платы в сфере общего образования в районе; введение	наличие очередей в дошкольные ОО, рост социальной напряженности	обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе); удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей

				<p>федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в 100 процентах дошкольных ОО; рост доли первоклассников, у которых сформирована готовность к освоению программ начального общего образования</p>	<p>соответствующего возраста; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных: дошкольных образовательных организаций – к средней заработной плате в общем образовании района, образовательных организаций общего образования – к средней заработной плате в области, организаций дополнительного образования детей – к средней заработной плате в области; посещаемость дошкольного учреждения; удовлетворенность потребителей условиями и качеством предоставляемой услуги; доля детей в возрасте от одного года до шести лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет</p>
--	--	--	--	--	---

2.	Основное мероприятие 2 «Развитие общего образования»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	создание во всех ОО условий, соответствующих требованиям ФГОС; предоставление всем школьникам возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями; создание банка лучших практик общего образования и системы инновационных площадок; доведение заработной платы педагогических работников до 100 процентов от средней заработной платы по области; увеличение доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе	недоступность качественного образования для всех детей школьного возраста независимо от места жительства, социального экономического положения их семей; дальнейшее снижение результатов обучения, в том числе результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ)	удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного
----	--	--	-----------	-----------	--	--	--

						<p>образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных: дошкольных образовательных организаций – к средней заработной плате в общем образовании района, образовательных организаций общего образования – к средней заработной плате в области, организаций дополнительного образования детей – к средней заработной плате в области;</p> <p>удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>реализация основных</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>         общеобразовательных программ начального общего образования; уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования; реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования; уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования; реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования; уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования; доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших       </p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>единый государственный экзамен по данным предметам; удельный вес численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам общего образования в инклюзивных классах</p>
--	--	--	--	--	--	---

3.	Основное мероприятие 3 «Развитие дополнительного образования»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	<p>охват детей 5 – 18 лет программами дополнительного образования не менее 98 процентов; не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий; 100 процентов детей и подростков будут охвачены общественными проектами, направленными на просвещение и воспитание, проектами с использованием современных медиатехнологий; повысятся показатели уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам мониторингов различного уровня).</p>	<p>Снижение удельной численности школьников, охваченных программами дополнительного образования детей; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетним и или при их участии</p>	<p>охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет); отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций – к средней заработной плате в общем образовании района, образовательных организаций общего образования – к средней заработной плате в области, организаций дополнительного образования детей – к средней заработной плате в области; удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; реализация дополнительных</p>
----	---	--	-----------	-----------	---	--	--

							общеразвивающих программ.
4.	Основное мероприятие 4 «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	увеличение численности талантливых школьников и студентов в возрасте 12 – 18 лет, получивших поддержку со стороны государства, с 4,8 процента до 8,0 процента; ежегодное проведение в период каникул около 20 профильных смен для одаренных детей в	отсутствие системы поддержки и поощрения талантливых молодых людей; ухудшение результатов участия школьников в российских и международных предметных олимпиадах школьников	охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет); удельный вес численности обучающихся по программам общего

					различных сферах деятельности		образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
5.	Основное мероприятие 5 «Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	предоставление всем детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования	недоступность качественного общего образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение

6.	Основное мероприятие 6 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	завершен переход к эффективному контракту в сфере общего образования; введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов; повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе; увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; все педагоги будут включены в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом индивидуальных планов профессионального	Снижение качества педагогического корпуса дошкольных, ОО и организаций дополнительного образования детей	удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ОО; удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, ОО и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций – к средней заработной плате в общем
----	--	--	-----------	-----------	---	--	--

					развития; сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования и дополнительного образования детей, механизмы его регулярного обновления; сформированы эффективные институты самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе.		образовании района, образовательных организаций общего образования – к средней заработной плате в области, организаций дополнительного образования детей – к средней заработной плате в области.
7.	Основное мероприятие 7 «Социальные гарантии работникам образования»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	обеспечение социальных гарантий работникам образования, повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров, увеличение среднедушевого дохода педагогических работников	невыполнение социальных обязательств перед работниками образования	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных: дошкольных образовательных организаций – к средней заработной плате в общем образовании района, образовательных организаций общего образования – к средней заработной плате в области, организаций дополнительного образования детей – к средней заработной плате в области
	Основное мероприятие 8 «Развитие инфраструктуры	управление образования Соль-Илецкого	постоянно	постоянно	создание во всех ОО условий, соответствующих требованиям ФГОС	сохранение очередей в дошкольные ОО; рост социальной напряженности;	удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных

	дошкольного, общего образования и дополнительного образования»	городского округа			общего образования; обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего образования; увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, программами летнего отдыха и оздоровления	недоступность качественного общего образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет)
9.	Основное мероприятие 9 «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	профилактика проявления терроризма и экстремизма, укрепления нравственного здоровья в обществе, межнациональных отношений, повышения толерантности.	Возможность совершения террористических актов, отсутствие системы защиты объектов образования.	-удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности общей численности обучающихся; Доля муниципальных образовательных организаций, оснащенных оборудованием автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления

							эвакуацией людей, программно-аппаратным комплексом системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации
10.	Основное мероприятие 10 «Безопасность образовательных организаций»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	реализация мероприятия позволит повысить безопасность образовательных организаций района, снизит риск возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей.	Отсутствие безопасности образовательных организаций района, риск возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей.	-удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности общей численности обучающихся; Доля муниципальных образовательных организаций, оснащенных оборудованием автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией людей, программно-аппаратным комплексом системы

							мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации
11.	Основное мероприятие 11 «Организация отдыха детей в каникулярное время»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	реализация мероприятия позволит совершенствовать организацию отдыха детей в каникулярное время	недоступность качественных образовательных услуг по организации отдыха детей в каникулярное время	охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет)
12.	Основное мероприятие 12 «Осуществление переданных полномочий по воспитанию и обучению детей-инвалидов в образовательны	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	реализация конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования	нарушение конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования	удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-

	х учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, а так же предоставлению компенсации на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому»						инвалидов, которым не противопоказано обучение
13.	Основное мероприятие 13 «Возмещение расходов, связанных с предоставлением компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	повысить заработную плату педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности	снижение заработной платы педагогическим работникам	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных: дошкольных образовательных организаций – к средней заработной плате в общем образовании района, образовательных организаций общего образования – к средней заработной плате в области, организаций дополнительного образования детей – к средней заработной плате в области
14.	Основное мероприятие 14 «Осуществление переданных полномочий по выплате	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	снижение расходов семейного бюджета на оплату услуг по присмотру и уходу за детьми в ДОО	увеличение доли расходов семейного бюджета на оплату услуг по присмотру и уходу за детьми в ДОО; отток детей,	удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей

	компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования»					проживающих в социально незащищенных семьях, из ДОО в связи с отсутствием возможности вносить родительскую плату	соответствующего возраста
15.	Основное мероприятие 15 «Осуществление переданных полномочий по содержанию ребенка в семье опекуна»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	увеличение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан	нарушение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законных интересов несовершеннолетних	удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории
16.	Основное мероприятие 16 «Осуществление переданных полномочий по содержанию ребенка в приемной семье, а так же на вознаграждение, причитающегося приемному родителю»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детского населения; обеспечение выплат на содержание детей в замещающих семьях и денежного вознаграждения приемным родителям	нарушение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законных интересов несовершеннолетних	удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории

17.	Основное мероприятие 17 «Выплаты единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семьи»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	обеспечение выплат единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	нарушение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законных интересов несовершеннолетних	удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории
18.	Основное мероприятие 18 «Модернизация региональных систем дошкольного образования»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	создание дополнительных групп в действующих ДОО за счет рационального использования имеющихся площадей, возврата ранее перепрофилированных ДОО в систему дошкольного образования; создание дошкольных групп, работающих в режиме полного дня, в школах; ликвидация аварийных и ветхих зданий детских садов	сохранение очередности в ДОО, рост социальной напряженности в обществе, нарушение конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования; нерешенность проблемы ликвидации аварийных конструктивных элементов зданий детских садов	удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста
19.	Основное мероприятие 19 «Проведение мероприятий по формированию сети	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	предоставление всем детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме инклюзивного образования;	недоступность качественного общего образования для детей-инвалидов; нарушение конституционных	удельный вес численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья,

	образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов»	округа			реализация конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования	прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования	обучающихся по программам общего образования в инклюзивных классах
20.	Основное мероприятие Е1 Региональный проект «Создание современной образовательной среды для школьников»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	создание во всех ОО условий, соответствующих требованиям ФГОС общего образования; обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего образования; увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, программами летнего отдыха и оздоровления	недоступность качественного общего образования	удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет)
21.	Основное мероприятие Е2 Региональный проект «Создание	Управление образования Соль-Илецкого городского	постоянно	постоянно	увеличение численности обучающихся в возрасте 5 – 18 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях,	снижение численности обучающихся и студентов в возрасте 5 – 18 лет, регулярно	охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей,

	условий для занятия физической культуры и спортом в сельских школах»	округа			клубах и иных объединениях спортивной направленности, в общей численности населения данной возрастной группы	занимающихся в объединениях спортивной направленности; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетним и (или) при их соучастии	получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет)
22.	Основное мероприятие Р2 Региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	2019	2020	создание 90 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	сохранение очередей в дошкольные ОО, рост социальной напряженности	удельный вес численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста; доля детей в возрасте от одного года до шести лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет; ввод в эксплуатацию детского сада в селе Тамар-Уткуль Соль-Илецкого городского округа.
<b>Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»</b>							
1.	Основное мероприятие 1	Управление образования	постоянно	постоянно	контроль качества образования,	нарушения в сфере образования	удельный вес числа образовательных

	«Обеспечение деятельности управления образования по контролю качества образования»	Соль-Илецкого городского округа			снижение бюрократической нагрузки на организации и отдельных граждан, упрощение процедуры и перевод в электронный формат; привлечение общественных и общественно-профессиональных организаций к осуществлению ряда функций по оценке качества образования, к оценке бюрократических барьеров		организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций
2.	Основное мероприятие 2 «Формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	реализация ЕГЭ и ГИА выпускников и основной школы и внешней оценки результатов обучения выпускников начальной школы; действие на 3 уровнях образования механизмов внешней оценки качества образования;	Недостаточное повышение качества образования	число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования; доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных

				<p>широкое внедрение комплексной динамической оценки деятельности образовательных организаций; развитие форм и содержания оценки качества образовательных достижений выпускников СПО; создание региональной системы мониторинга индивидуальных образовательных достижений (электронное портфолио); Обеспечение подготовки специалистов в области педагогических измерений</p>		<p>организаций.</p>
--	--	--	--	---	--	---------------------

3.	<p>Основное мероприятие 3 «Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части муниципальной системы оценки качества образования»</p>	<p>Управление образования Соль-Илецкого городского округа</p>	постоянно	постоянно	<p>разработка и распространение методологии получения обратной связи о качестве образования, включая проведение на муниципальном уровне соответствующих обследований по изучению мнений потребителей образовательных услуг, организация дискуссионных площадок; внесение изменений в методическую и нормативно-правовую базы в целях обеспечения единых стандартов прозрачности для всех ОО и для УО; реализация механизмов доступности аналитической информации для исследований, направленных на повышение качества работы системы образования; формирование</p>	<p>Недостаточное повышение качества образования</p>	<p>число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования; удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций</p>
----	--	---	-----------	-----------	--	---	--

					системы навигаторов образовательных услуг и обеспечение свободного доступа населения к получению интересующей информации		
4.	Основное мероприятие 4 «Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	методическая поддержка дальнейшего развития институтов государственно-общественного управления на уровне школы, информационная открытость деятельности ОО на всех уровнях системы образования; введение в практику деятельности общеобразовательных организаций самооценки организации как эффективного инструмента внутренней оценки деятельности, предполагающего	отсутствие обратной связи в оценке качества образования через развитие механизмов государственно-общественного управления образовательными организациями, общественной аккредитации образовательных программ и организаций.	-удельный вес числа образовательных организаций, в которых проведено тьюторское обучение по государственно-общественному управлению и созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций; -удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе

					активное участие представителей общественных институтов и экспертов		образовательных организаций.
5.	Основное мероприятие 5 «Поддержка развития детей с ограниченными возможностями»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	Прирост средней численности добровольцев, привлекаемых СОНКО, осуществляющими деятельность в сфере образования.	Отсутствие возможности для повышения разностороннего творческого развития и самореализации личности, образовательного уровня населения	Доля бюджетных средств, выделяемых негосударственным организациям, в том числе СОНКО, на предоставление услуг в общем объеме бюджетных средств, выделяемых на предоставление услуг в сфере образования

**Подпрограмма «Школьное питание»**

	Основное мероприятие 1 «Совершенствование системы управления организацией школьного питания»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	увеличение охвата двухразовым горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций до 30,2 процентов; повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся; совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций работников сферы школьного питания.	Снижение доступности горячего питания для широкого контингента учащихся; риск снижения качества питания из-за отсутствия кадров, квалифицированных для работы на современном оборудовании	охват двухразовым горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций; удельный вес численности работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании.
2.	Основное мероприятие 2 «Модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций общего образования»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	в ходе реализации основного мероприятия будут созданы условия для обеспечения учащихся общеобразовательных организаций качественным двухразовым горячим питанием.	Несоответствие материально-технической базы столовых и пищеблоков современным требованиям санитарных правил и нормативов	доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием, внедривших новые формы организации питания

3.	Основное мероприятие 3 «Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности ; позитивная динамика удовлетворенности учащихся качеством школьного питания; сохранение и укрепление здоровья учащихся ОО	ухудшение состояния здоровья учащихся ОО из-за несбалансированности и рационов питания	доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами
4.	Основное мероприятие 4 «Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	реализация данного мероприятия способствует проведению необходимой информационно-образовательной работы по формированию культуры здорового питания среди педагогов, учащихся школ и их родителей (законных представителей),	ухудшение состояния здоровья учащихся ОО из-за низкого уровня информированности педагогов, учащихся и родителей о здоровом питании	удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ по формированию культуры здорового питания

					формированию культуры питания у участников образовательного процесса		
<b>Подпрограмма «Обеспечение деятельности в сфере образования»</b>							
1.	Основное мероприятие 1 «Обеспечение деятельности центра диагностики и консультирования»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья	ухудшение здоровья детей	доля проведенных консультаций с обучающимися, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками; доля обследованных детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) с отклонениями в поведении
2.	Основное мероприятие 2 «Обеспечение деятельности информационно-методического центра»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	повышение качества образования	ухудшение качества образования	обеспечение педагогических работников образовательных учреждений информацией об основных направлениях развития образования, учебно-методической литературой
3.	Основное мероприятие 3 «Обеспечение деятельности	Управление образования Соль-Илецкого	постоянно	постоянно	эффективное расходование бюджетных средств	неправильное расходование бюджетных средств	количество отчетов, подлежащих своду

	централизованных бухгалтерий»	городского округа					
4.	Основное мероприятие 4 «Обеспечение деятельности Управления образования»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	осуществление управления в сфере образования в соответствии с законодательством РФ	нарушение законодательства РФ в сфере образования	количество учреждений, находящихся в ведении Управления образования
5.	Основное мероприятие 5 «Осуществление переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними»	Управление образования Соль-Илецкого городского округа	постоянно	постоянно	осуществление управления в сфере образования в соответствии с законодательством РФ	нарушение законодательства РФ в сфере образования	количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей находящихся под опекой и в приемных семьях.



												финансирования (на основе муниципальных заданий); рост привлекательности педагогической профессии; создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников; уменьшение очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации; соответствие условий во всех общеобразовательных организациях требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; охват детей 5 – 18 лет программами дополнительного образования не менее 98 процента
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.	Подпрограмма	«Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования»	Управление образования	Всего, в том числе:	4075205,5	801363,2	675986,7	649463,9	649463,9	649463,9	649463,9	обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности
				федеральный бюджет	70417,9	69018,2	271,3	282,1	282,1	282,1	282,1	

		детей»
--	--	--------

--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>дошкольного, общего и дополнительного образования;  предоставление консультационных услуг семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста;  уменьшение очереди в дошкольные образовательные организации;  предоставление возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного, образования всем детям-инвалидам;  обеспечение доступа к современным условиям обучения всем обучающимся независимо от места жительства;  предоставление всем старшеклассникам возможности обучения по образовательным программам профильного обучения;  увеличение охвата детей программами</p>
--



--	--	--

областной бюджет	2575010,4	441093,3	448118,7	421449,6	421449,6	421449,6	421449,6

области;  
предоставление всем педагогам возможности непрерывного профессионального развития; увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе; улучшение результатов обучающихся в мониторингах различного уровня (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования); комплексного мониторинга готовности учащихся 8 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций

				бюджет городского округа	1306105,8	270639,8	206984,8	207120,3	207120,3	207120,3	207120,3	
				внебюджет	123671,4	20611,9	20611,9	20611,9	20611,9	20611,9	20611,9	
3.	Основное мероприятие 1	«Развитие дошкольного образования»	Управление образования	Всего, в том числе:	1055267,5	195963,5	171077,6	172056,6	172056,6	172056,6	172056,6	бюджет создана инфраструктура сопровождения раннего развития детей (от 0 до 3 лет); семьям с детьми раннего возраста будут предоставлены консультационные услуги; детям будет предоставлена возможность получения услуг дошкольного образования; будут созданы передовые модели современных детских садов; средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет
				федеральный бюджет								
3.1.	Мероприятие 1.1.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного		областной бюджет	492679,1	83310,1	81873,8	81873,8	81873,8	81873,8	81873,8	



4.	Основное мероприятие 2	«Развитие общего образования»	Управление образования	Всего, в том числе:	2542874,2	451069,3	418265,7	418384,8	418384,8	418384,8	418384,8	во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; школьникам будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет; будут созданы банк лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования и система инновационных площадок (образовательные организации и их сети), апробирующая и распространяющая эффективные модели обновления содержания
----	------------------------	-------------------------------	------------------------	---------------------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	---

				Федеральный бюджет								

образования; будет сокращен разрыв в качестве образования между школами, работающими в разных социальных контекстах; все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения и получать профессиональную подготовку; заработная плата педагогических работников достигнет не менее 100 процентов средней заработной платы по области; в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе.

4.1.	Мероприятие 2.1.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях		областной бюджет	1852918,2	308819,7	308819,7	308819,7	308819,7	308819,7	308819,7	
4.2.	Мероприятие 2.2.	Предоставление общего образования		бюджет городского округа	687644,9	139938,5	109446,0	109565,1	109565,1	109565,1	109565,1	
4.3	Мероприятие 2.3	Организация подвоза обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях		Всего в том, числе	2311,1	2311,1						будет обновлен школьный автопарк
				областной бюджет	2080,0	2080,0						
				бюджет городского округа	231,1	231,1						
5.	Основное мероприятие 3	«Развитие дополнительного образования детей»	Управление образования	Всего, в том числе:	170286,4	30369,6	27979,6	27984,3	27984,3	27984,3	27984,3	не менее 98 процентов детей от 5 до 18 лет будут

				Федеральный бюджет								охвачены программами дополнительного образования; не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-
				областной бюджет								консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий; 100 процентов детей и подростков будут охвачены общественными проектами, направленными на просвещение и воспитание, проектами с использованием современных медиатехнологий; повысятся показатели уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам мониторингов
5.1.	Мероприятие 3.1.	Предоставление дополнительного образования		бюджет городского округа	170286,4	30369,6	27979,6	27984,3	27984,3	27984,3	27984,3	

												различного уровня).
6.	Основное мероприятие 4	«Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи»	Управление образования	Всего, в том числе:								численность талантливых школьников в возрасте 12 – 18 лет, получивших поддержку со стороны муниципалитета, увеличится до 8,0 процентов; будет создан районный интернет-ресурс (портал) для работы с одаренными детьми; будет создан областной интернет-ресурс (портал) для работы с одаренными детьми; ежегодное проведение в период каникул около 20 профильных смен для одаренных детей в различных сферах деятельности.
				Федеральный бюджет								
				областной бюджет								
				бюджет городского округа								
7.	Основное мероприятие 5	«Реализация моделей получения качественного и дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными	Управление образования	Всего, в том числе:								детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме
				Федеральный бюджет								



												технологии, в том числе информационно-коммуникационные; все педагоги будут включены в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом индивидуальных планов профессионального развития; будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования и дополнительного образования детей, механизмы его регулярного обновления; будут сформированы эффективные институты самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе	
9.	Основное мероприятие 7	"Социальные гарантии работникам образования"	Управление образования	Всего, в том числе:									будут обеспечены социальные гарантии работникам образования, повысятся
				федеральный бюджет									

												привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, увеличится среднедушевой доход педагогических работников
				областной бюджет								
				бюджет городского округа								
10.	Основное мероприятие 8	«Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	Управление образования	Всего, в том числе:	3967,2	3967,2	0,0	0,0	0	0	0	в 100 процентах общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего образования; увеличится охват детей услугами дополнительного образования, программами летнего отдыха и
				Федеральный бюджет								

												оздоровления.
				областной бюджет								
				бюджет городского округа	3967,2	3967,2	0,0	0,0	0	0	0	
11.	Основное мероприятие 9	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях»	Управление образования	Всего, в том числе:								профилактика проявления терроризма и экстремизма, укрепления нравственного здоровья в обществе, межнациональных отношений, повышения толерантности
				федеральный бюджет								
				областной бюджет								
				бюджет городского округа								
12.	Основное мероприятие 10	«Безопасность образовательных учреждений»	Управление образования	Всего, в том числе:								позволит повысить безопасность образовательных организаций района, снизит риск возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей
				федеральный бюджет								
				областной бюджет								
				бюджет городского округа								
13.	Основное мероприятие 11	"Организация отдыха детей в каникулярное время"	Управление образования	Всего, в том числе:	21327,00	3554,5	3554,5	3554,5	3554,5	3554,5	3554,5	позволит совершенствовать организацию отдыха детей в каникулярное время
				федеральный бюджет								
13.1	Мероприятие	Осуществление		областной бюджет	21327,00	3554,5	3554,5	3554,5	3554,5	3554,5	3554,5	



		обучение детей-инвалидов на дому		бюджет городского округа								
15.	Основное мероприятие 13	"Возмещение расходов, связанных с предоставлением компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности "	Управление образования	Всего, в том числе:								позволит повысить заработную плату педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности
				федеральный бюджет								
				областной бюджет								
				бюджет городского округа								
16.	Основное мероприятие 14	"Осуществление переданных полномочий по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования "	Управление образования	Всего, в том числе:	34509,0	5751,5	5751,5	5751,5	5751,5	5751,5	5751,5	позволит снизить расходы семейного бюджета на оплату услуг по присмотру и уходу за детьми в ДОО
				федеральный бюджет								
				областной бюджет	34509,0	5751,5	5751,5	5751,5	5751,5	5751,5		
				бюджет городского округа								
17.	Основное мероприятие 15	"Осуществление переданных полномочий по содержанию ребенка в семье опекуна "	Управление образования	Всего, в том числе:	67225,8	11204,3	11204,3	11204,3	11204,3	11204,3	11204,3	позволит увеличить число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на
				федеральный бюджет								

				областной бюджет	67225,8	11204,3	11204,3	11204,3	11204,3	11204,3	11204,3	воспитание в семье граждан
				бюджет городского округа								
18.	Основное мероприятие 16	"Осуществление переданных полномочий по содержанию ребенка в приемной семье, а так же на вознаграждение, причитающегося приемному родителю"	Управление образования	Всего, в том числе:	56392,2	9398,7	9398,7	9398,7	9398,7	9398,7	9398,7	позволит снизить долю детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детского населения; обеспечение выплат на содержание детей в замещающих семьях и денежного вознаграждения приемным родителям
				федеральный бюджет								
				областной бюджет	56392,2	9398,7	9398,7	9398,7	9398,7	9398,7	9398,7	
				бюджет городского округа								
19.	Основное мероприятие 17	"Выплаты единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семье"	Управление образования	Всего, в том числе:	1826,0	426,3	271,3	282,1	282,1	282,1	282,1	позволит обеспечить выплатами единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью
				федеральный бюджет	1826,0	426,3	271,3	282,1	282,1	282,1	282,1	
				областной бюджет								
				бюджет городского округа								
20.	Основное мероприятие 18	"Модернизация региональных систем дошкольного образования"	Управление образования	Всего, в том числе:								позволит создать дополнительные группы в действующих ДОО за счет рационального
				федеральный бюджет								

				областной бюджет								использования имеющихся площадей, возврата ранее перепрофилированных ДОО в систему дошкольного образования; создание дошкольных групп, работающих в режиме полного дня, в школах; ликвидация аварийных и ветхих зданий детских садов
				бюджет городского округа								
21.	Основное мероприятие 19	«Проведение мероприятий по формированию сети образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов»	Управление образования	Всего, в том числе:								
				федеральный бюджет								
				областной бюджет								
				бюджет городского округа								
22.	Мероприятие Е 1	Региональный проект "Создание современной	Управление образования	Всего, в том числе:	12528,4	12528,4	0	0	0	0	0	



25.	Подпрограмма	"Школьное питание"	Управление образования	Всего, в том числе:	78663,4	14353,9	12861,9	12861,9	12861,9	12861,9	12861,9	повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся; увеличение охвата горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций; совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций работников сферы школьного питания; укрепление материально-технической базы пищеблоков, внедрение новых форм организации питания; улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности; позитивная динамика удовлетворенности учащихся качеством школьного питания; сохранение и	
				федеральный бюджет									
				областной бюджет	56123,4	9353,9	9353,9	9353,9	9353,9	9353,9	9353,9		
				бюджет городского округа	22540,0	5000	3508,0	3508,0	3508,0	3508,0	3508,0		

												укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций; совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры здорового питания у участников образовательного процесса
26.	Основное мероприятие 1	"Совершенствование системы управления организацией питания"	Управление образования	Всего, в том числе:	78663,4	14353,9	12861,9	12861,9	12861,9	12861,9	12861,9	увеличение охвата двухразовым горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций до 30,2 процентов; повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся; совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций
				федеральный бюджет								
26.1	Мероприятие 1.1.	Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания учащихся в общеобразовательных организациях		областной бюджет	56123,4	9353,9	9353,9	9353,9	9353,9	9353,9	9353,9	
26.2	Мероприятие 1.2.	Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания учащихся в общеобразовательных организациях		бюджет городского округа	22540,0	5000	3508,0	3508,0	3508,0	3508,0	3508,0	



		работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса"		федеральный бюджет								необходимой информационно-образовательной работы по формированию культуры здорового питания среди педагогов, учащихся школ и их родителей (законных представителей), формированию культуры питания у участников образовательного процесса
				областной бюджет								
				бюджет городского округа								
30	Подпрограмма	«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования »	Управление образования	Всего, в том числе:	60,0	60,0	0	0	0	0	0	
				федеральный бюджет								
				областной бюджет								
				бюджет городского округа	60,0	60,0	0	0	0	0	0	
31	Основное мероприятие 1	Обеспечение деятельности управления образования по контролю качества образования	Управление образования		0	0	0	0	0	0	0	
32	Основное мероприятие 2	Формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие	Управление образования		0	0	0	0	0	0	0	

		инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования												
33	Основное мероприятие 3	Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части муниципальной системы оценки качества образования	Управление образования		0	0	0	0	0	0	0			
34	Основное мероприятие 4	Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования	Управление образования		0	0	0	0	0	0	0			
35	Основное мероприятие 5	Поддержка развития детей с ограниченными возможностями	Управление образования	Всего, в том числе:	60,0	60,0	0	0	0	0	0			
				федеральный бюджет										
				областной бюджет										
				бюджет городского округа	60,0	60,0	0	0	0	0	0			
36	Подпрограмма	«Обеспечение деятельности в	Управление образования	Всего, в том числе:	131401,6	25975,0	21082,6	21086,0	21086,0	21086,0	21086,0	21086,0	эффективное расходование	

		сфере образования»		федеральный бюджет								бюджетных средств; повышение качества образования; создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья
				областной бюджет	5424,9	878,4	909,3	909,3	909,3	909,3	909,3	
				бюджет городского округа	125976,7	25096,6	20173,3	20176,7	20176,7	20176,7	20176,7	
37	Основное мероприятие 1	«Обеспечение деятельности центра диагностики и консультирования»	Управление образования	Всего, в том числе:	9552,4	1906,9	1529,1	1529,1	1529,1	1529,1	1529,1	создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.
				Федеральный бюджет								
				областной бюджет								
				бюджет городского округа	9552,4	1906,9	1529,1	1529,1	1529,1	1529,1	1529,1	
38	Основное мероприятие 2	«Обеспечение деятельности информационно-методического центра»	Управление образования	Всего, в том числе:	24366,2	4838,2	3905,6	3905,6	3905,6	3905,6	3905,6	повышение качества образования
				федеральный бюджет								
				областной бюджет								
				бюджет городского округа	24366,2	4838,2	3905,6	3905,6	3905,6	3905,6	3905,6	
39	Основное мероприятие 3	«Обеспечение деятельности централизованных бухгалтерий»	Управление образования	Всего, в том числе:	71352,1	14477,5	11372,2	11375,6	11375,6	11375,6	11375,6	эффективное расходование бюджетных средств
				федеральный бюджет								
				областной бюджет								
				бюджет городского округа	71352,1	14477,5	11372,2	11375,6	11375,6	11375,6	11375,6	
40	Основное мероприятие	Обеспечение деятельности	Управление образования	Всего, в том числе:	20706,00	3874	3366,4	3366,4	3366,4	3366,4	3366,4	

	ие 4	Управления образования		федеральный бюджет								
				областной бюджет								
				бюджет городского округа	20706,00	3874	3366,4	3366,4	3366,4	3366,4	3366,4	
41	Основное мероприятие 5	Осуществление переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетним и	Управление образования	Всего, в том числе:	5424,9	878,4	909,3	909,3	909,3	909,3	909,3	
				федеральный бюджет								
				областной бюджет	5424,9	878,4	909,3	909,3	909,3	909,3	909,3	
				бюджет городского округа								

