**Индивидуальный образовательный маршрут по русскому языку ученика (цы) 9 а класса МОЬУ «СОШ № 5» Капева Андрея**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемое умение в соответствии с кодификатором ОГЭ** | **КР1(20.09.16.)** | | | | **КР2(20.12.16.)** | | | | **КР3 (26.01.17.)** | | | | **КР4 (16.02.17.)** | | | | **КР5(14.03.17.)** | | | | **КР6** | | | | **КР7** | | | |
| **Результат** | | | | **Результат** | | | | **Результат** | | | | **Результат** | | | | **Результат** | | | | **Результат** | | | | **Результат** | | | |
| **отметка** | **Макс.балл** | **Получ.балл** | **Оценка** | **отметка** | **Макс.балл** | **Получ.балл** | **Оценка** | **отметка** | **Макс.балл** | **Получ.балл** | **Оценка** | **отметка** | **Макс.балл** | **Получ.балл** | **Оценка** | **отметка** | **Макс.балл** | **Получ.балл** | **Оценка** | **отметка** | **Макс.балл** | **Получ.балл** | **Оценка** | **отметка** | **Макс.балл** | **Получ.балл** | **Оценка** |
| **З-1**  **Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная цельность текста.**  **Анализ текста** | **1** | **18** | **15** | **4** | **1** | **39** | **35** | **5** | **1** | **39** | **29** | **4** | **1** | **39** | **30** | **4** | **1** | **39** | **30** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **З-2**  **Анализ текста. Лексическое значение слова** | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **З-3**  **Выразительные средства лексики и фразеологии.**  **Анализ средств выразительности** | **0** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **З-4.**  **Языковые средства выразительности:**  **Синонимы, омонимы, антонимы.** | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **З-5.**  **Правописание корней.**  **Правописание словарных слов** | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **0** |  |  |  | **1** |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **З-6. Правописание приставок.**  **Слитное, дефисное, раздельное написание** | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **0** |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **З-7. Правописание суффиксов разных частей речи. Правописание Н, НН в различных частях речи**  **Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени** | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **0** |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **З-8. Пунктуационный анализ.**  **Знаки препинания со словами и конструкциями, грамматически не**  **связанными с членами предложения.** | **0** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **0** |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **З-9. Пунктуационный анализ.**  **Знаки препинания при разных видах сложного предложения.** | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **0** |  |  |  | **1** |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **З-10. Предложение.**  **Грамматическая (предикативная) основа предложения.**  **Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения** | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **0** |  |  |  | **1** |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **З-11. Пунктуационный анализ.**  **Осложненное простое предложение** | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **0** |  |  |  | **1** |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **З-12. Синтаксис. Количество основ в предложении.** | **0** |  |  |  | **1** |  |  |  | **0** |  |  |  | **1** |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **З- 13.Сложные предложения с разными видами связи между его частями** | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **З-14. Синтаксический анализ сложного предложения.** | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Изложение** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ИК 1** |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **1** |  |  |  | **2** |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИК 2** |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **2** |  |  |  | **2** |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИК 3** |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **2** |  |  |  | **2** |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сочинение** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **СК 1** |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **2** |  |  |  | **2** |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 2** |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **2** |  |  |  | **1** |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 3** |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **2** |  |  |  | **2** |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 4** |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **1** |  |  |  | **2** |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |